

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА: Учитељски факултет Ужице

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

| <b>I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА</b>   |  |
|--|--|
| 1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке:   | <ul style="list-style-type: none"><li>Одлука о расписивању конкурса бр. 206/1 од 8. септембра 2015. године. Орган: декан Учитељског факултета Ужице</li></ul>  |
| 2. Датум и место објављивања конкурса:   | <ul style="list-style-type: none"><li>16. септембар 2015. године, Национална служба за запошљавање, лист „Послови“, Београд.</li></ul>   |
| 3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс:   | <ul style="list-style-type: none"><li>Један наставник, редован професор, ужа научна област Педагогија</li></ul>  |
| 4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен: | <p>Стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу Одлуком број IV-02-718/17 од 9. 12. 2015. године именовало је Комисију у саставу:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Проф. др Вељко Банђур, редован професор, ужа научна област: Дидактика и Методологија педагошких истраживања, датум избора: 12. 12. 1994. год., Учитељски факултет Београд;</li><li>Проф. др Снежана Маринковић, редован професор, ужа научна област: Педагогија, дидактика, методике, датум избора: 30. 12. 2010. год, Учитељски факултет Ужице;</li><li>Проф. др Данимир Мандић, редован професор ужа научна област: Информатика и Образовна технологија, датум избора: 9. 6. 2003. год., Учитељски факултет Београд.</li></ul> |
| 5. Пријављени кандидати: 1   | <ul style="list-style-type: none"><li>Проф. др Данијела Василијевић</li></ul>  |
| <b>II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА</b>  |  |
| 1. Име, име једног родитеља и презиме:   | <ul style="list-style-type: none"><li>Данијела (Новак) Василијевић</li></ul>   |
| 2. Звање:  | <ul style="list-style-type: none"><li>ванредни професор</li></ul>  |
| 3. Датум и место рођења, адреса:   | <ul style="list-style-type: none"><li>12. 10. 1974. Тузла, БиХ, Топличка 11в, 31 000 Ужице</li></ul>   |
| 4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:  | <ul style="list-style-type: none"><li>Учитељски факултет у Ужицу, ванредни професор за ужу научну област Педагогија, дидактика методике, наставник на студијским предметима: Образовна технологија, Методика упознавања околине 1, Методика наставе природе и друштва 2 (основне студије), Технологија васпитно-образовног рада (мастер студије) и Савремени токови методике наставе природе и друштва, Садржајне и сазнајне основе природе и друштва (мастер студије), Теоријско методолошке основе методике разредне наставе (докторске студије)</li></ul>   |
| 5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:   |  |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1993. године уписала Учитељски факултет у Ужицу на Универзитету у Крагујевцу. У статусу редовног студента завршила основне студије у редовном року 1997. године, с просечном оценом 9,68 и стекла стручни назив: професор разредне наставе.</li> </ul>   |
| <p>6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1998. године кандидаткиња др Данијела Василијевић је уписала, а 2002. године и завршила магистарске студије на Универзитету у Нишу, Учитељски факултет у Врању, смер: Методика наставе познавања природе и друштва.</li> <li>• Просечна оцена током студија: 9,71</li> <li>• Научна област: Дидактика – методике.</li> <li>• Стечени академски назив: Магистар дидактичко-методичких наука.</li> </ul>   |
| <p>7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Магистарска теза: <i>Формирање појмова о природи код ученика млађег школског узраста.</i></li> </ul>   |
| <p>8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Универзитет у Београду, Учитељски факултет у Београду.</li> <li>• Докторске студије за стицање научног назива Доктор дидактичко-методичких наука.</li> <li>• Година уписа: 2002. година.</li> <li>• Научна област: Дидактика – методике.</li> </ul>   |
| <p>9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наслов докторске дисертације: <i>Утицај индивидуализоване наставе на квалитет знања о природи.</i></li> <li>• Дисертација је одбрањена 21. децембра. 2005. године, чиме је кандидаткиња стекла научно звање Доктор дидактичко-методичких наука.</li> </ul>  |
| <p>10. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• енглески – чита (добро), пише (добро)</li> <li>• руски – чита (добро), пише (добро), говори (добро)</li> </ul>  |
| <p>11. Област, ужа област:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогија, Дидактика, Методике до актуелног избора звања. Последњи избор: Педагогија (предмети из области методике наставе природе и друштва, упознавања околине, дидактике и образовне технологије)</li> </ul>  |
| <p>12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству (30 и више дана):</p>   |
| <p>13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање - навести сва звања):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Учитељски факултет у Ужицу (од 1998. године до 2002. године) – асистент-приправник за предмете Методика наставе познавања природе и друштва и Интердисциплинарни семинар из познавања природе и друштва.</li> <li>– Учитељски факултет у Ужицу (од 2002. године до 2006. године) – асистент за предмете Методика наставе познавања природе и друштва и Интердисциплинарни семинар из познавања природе и друштва.</li> <li>– Учитељски факултет у Ужицу (од 2006. године) – доцент за предмете Методика наставе природе и друштва и Образовна технологија.</li> <li>– Учитељски факултет у Ужицу (од 2008. године) – доцент за предмете Технологија васпитно-образовног рада (мастер студије) и Одабрана поглавља из методике наставе природе и друштва (мастер студије).</li> <li>– Школска 2009/2010. – наставник у оквиру Темпус пројекта Техничког факултета у Чачку, на 1. мастер студијама за електронско учење, прве овог типа у Србији, смер Техника и информатика, Наставника е-учења, на предметима Инструкциони дизајн и развој електронских курсева (основни) и Образовање одраслих и целоживотно учење (изборни предмет).</li> </ul> |

- Технички факултет, Чачак – хонорарни рад.
- Учитељски факултет у Ужицу (од 2011. године) – ванредни професор за предмете Образовна технологија, Методика наставе природе и друштва, Методика упознавања околине (основне студије), Технологија васпитно-образовног рада, Одабрана поглавља из методике наставе природе и друштва, Садржајне и сазнајне основе наставе природе и друштва (мастер студије), Теоријско методолошки проблеми методике разредне наставе (докторске студије)
- Проректор за студије другог и трећег степена од 2. 10. 2012. године, одлука Учитељског факултета у Ужицу број 204 (1. 6. 2015. год.);
- Вршилац дужности проректора за студије другог и трећег степена од 12. 10. 2015. године, одлука Учитељског факултета у Ужицу број 245.
- Проректор за студије другог и трећег степена од 17. 11. 2015. године, одлука Учитељског факултета у Ужицу број 354.

#### 14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

- Члан Организационог одбора Научног скупа „Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом“ бр. 149054 који је финансиран од стране Министарства за науку и заштиту животне средине РС.

### III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)

#### 1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач):

##### а) у ранијем периоду:

- Новак Лакета, **Данијела Василијевић** (2006). *Основе дидактике*. Ужице: Учитељски факултет 380 стр. [UDK 37.02; ISBN 86-80695-61-0; COBISS.SR-ID 134799628].

[Уџбеник: 5 бодова]

##### б) у току последњег изборног периода: нема

#### 2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):

##### а) у ранијем периоду:

- **Данијела Василијевић** (2004). *Формирање појмова о природи*. Ужице: Учитељски факултет, 178 стр. [UDK 37.032-057.874; 371.3::5; ISBN 86-80695-36-X].

[M42 – 5 бодова]

- **Данијела Василијевић** (2007). *Утицај индивидуализоване наставе на квалитет знања о природи*. Ужице: Учитељски факултет, 300 стр. [UDK 371.311.1; ISBN 978-86-80695-69-3; COBISS.SR-ID 137267980].

[M42 – 5 бодова]

- Новак Лакета, Крстивоје Шпијуновић, **Данијела Василијевић** (2007). *Кадровска структура и значај просветно-педагошке службе. Просветно-педагошка служба у Ужицу и стручно усавршавање наставника*. Ужице: Учитељски факултет, 317 стр. [UDK 371.16(497.11); 371.14; ISBN 978-86-80695-77-8; COBISS.SR-ID 145544972].

[M42 – 5 бодова]

- **Данијела Василијевић** (2005). *Дидактичко-методички практикум за наставу ППД-а*, Учитељски факултет, Ужице [ISBN 86-80695-51-3; UDK 371.3::3/5 (0.75.8)].

[2 бода]

- Новак Лакета, **Данијела Василијевић**, Жана Бојовић (2006). *Дидактички практикум*, Учитељски факултет, Ужице [ISBN 86-80695-64-5; UDK 37.02; COBISS. SR-ID 135313932].

[2 бода]

- **Данијела Василијевић** (2007). *Практикум из образовне технологије*, Учитељски факултет, Ужице [ISBN 978-86-80695-68-6; UDK 371.3; COBISS. SR-ID 137266188].

[2 бода]

- **Данијела Василијевић** (2006). Насилна и ненасилна комуникација у настави. Међународни научни скуп „Развијање комуникационих компетенција“. *Зборник радова*, стр. 465–475. Јагодина: Педагошки факултет. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет [UDK 37.064.2/3(082); ISBN 978-86-7604-035-3; COBISS.SR-ID 140047628].

[M45 – 1,5 бод]

- **Данијела Василијевић** (2007). Образовање српских учитеља до Првог светског рата. Научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект“. *Зборник радова*, стр. 99–116. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.132; ISBN 978-86-80695-71-8; COBISS.SR-ID 138842636].

[M45 – 1,5 бод]

- **Данијела Василијевић**, Жана Бојовић (2008). Мотивација и индивидуално стручно усавршавање наставника. Међународни научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – облици и модели“. *Зборник радова*, стр. 121–134. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.14; ISBN 978-86-80695-81-5; COBISS.SR-ID 151841804].

[M45 – 1,5 бод]

- Новак Лакета, **Данијела Василијевић** (2009). Циљ васпитања и његове детерминанте. Међународни научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – циљеви и задаци васпитно-образовног рада“. *Зборник радова*, стр. 103–120. Ужице: Учитељски факултет [UDK 37.01; ISBN 978-86-80695-88-4; COBISS.SR-ID 170793996].

[M45 – 1,5 бод]

**б) у току последњег изборног периода:**

- **Данијела Василијевић** (2010). *Индивидуално усавршавање наставника*. Ужице: Учитељски факултет, 125 стр. [UDK 371.14; ISBN 978-86-80695-95-2; COBISS.SR-ID 174327308]. [UDK 017.42-:011.32(497.11); ISBN 1820-9513; COBISS.SR-ID 152086540].

[M42 – 5 бодова]

- Новак Лакета, **Данијела Василијевић** (2012). *Образовање и усавршавање наставника*. Ужице: Учитељски факултет, 250 стр. [UDK 371.13./14 (497.11); ISBN 978-86-6191-9009-8; COBISS.SR-ID 189389-836].

[M42 – 5 бодова]

- Новак Лакета, **Данијела Василијевић**, Жана Бојовић (2014). *Практикум из дидактике*. 152 стр. Учитељски факултет, 150 стр. [ISBN 978-86-6191-025-8; COBISS.SR-ID 210302988].

[2 бода]

- Новак Лакета, **Данијела Василијевић** (2011). Сазнајне основе наставног процеса. Међународни научни скуп „Настава и учење – стање и проблеми“. *Зборник радова*, стр. 135–148. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3; ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548].

[M45 – 1,5 бод]

- Новак Лакета, **Данијела Василијевић** (2012). Наставни системи између индивидуалног и социјалног концепта развоја ученика. Међународни научни скуп „Циљеви, стандарди, исходи“. *Зборник радова*, стр. 115–128. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.013.42; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084].

[M45 – 1,5 бод]

- Žana Voјović, **Daniјela Vasilijević** (2013). Identifying and Perceiving Beauty through Textbooks in Serbia. Међународни научни скуп „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“. *Зборник радова*, стр. 297–308. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.671(497.11); ISBN 978-86-6191-015-9].

[M45 – 1,5 бод]

- **Данијела Василијевић** (2014). Статус образовне технологије на балканском образовном простору. *Зборник радова* са међународног научног скупа „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“, стр. 267–284. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371:004(497); ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388].

[M45 – 1,5 бод]

- **Данијела Василијевић** (2014). Формализам у третирању методичких феномена. *Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе* (тематски зборник радова). Врање: Учитељски факултет, стр. 22–32 [UDK 371.3(082); 37.015.3(082); ISBN 978-86-6301-018-5; COBISS.SR-ID 212581132]

[M45 – 1,5 бод]

- **Данијела Василијевић**, Жана Бојовић (2014). Историја у наставним плановима српских учитељских школа (историјски аспект), у: *Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности* (међународни тематски зборник). Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Београд: Српска академија образовања, стр. 79–98 [UDK 373.54.214:37(497.11)(091); ISBN 978-86-6349-028-4; COBISS.SR-ID 209598220].

[M14 – 4 бода]

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

**а) у ранијем периоду:**

- **Данијела Василијевић** (2012). Индивидуално усавршавање наставника западне Србије. *Теме*, XXXVI, 1, стр. 255–276 [UDK 371.374.7(497.11-15); 1+3; ISSN 0353-7919].

[M24 – 4 бода]

**б) у току последњег изборног периода:**

- Nada Vilotijević, **Danijela Vasiljević** (2012). Electronic Textbooks in the Function of Individualisation. *Didactica slovenica*, 27, 5, Pedagoška obzornja, стр. 36–51 [UDK 378:004.738.5(035)].

[M23 – 4 бода]

- Žana Bojović, **Danijela Vasiljević**, Danijela Sudzilovski (2015). Values and Value Orientations of Students, Future Primary School Teachers and Preschool Teachers. *Croatian Journal of Education*, 17, 4, doi: 10.15516/cje.v17i0.1339 [ISSN 1848-5197].

[M23 – 4 бода]

- **Данијела Василијевић**, Новак Лакета, Јелена Стаматовић (2013). Утицај тимске наставе на стваралачка знања ученика. *Теме*, XXXVII, 2, стр. 611–630 [UDK 1+3; ISSN 0353-7919].

[M24 – 4 бода]

- Жана Бојовић, Данијела Судзиловски, **Данијела Василијевић** (2013). Ставови учитеља о уџбеницима музичке културе у Србији. *Настава и васпитање*, LXII, 4, стр. 695–707 [UDK 316.644:[371.671:78(497.11)]; ISSN 0547-3330].

[M24 – 4 бода]

**Рад прихваћен за објављивање у категорији М 24 (није узет у обзир у табеларном прегледу објављених радова):**

- **Данијела Василијевић** (2015). Друштвене мреже у образовању: оцене и очекивања студената. *Теме*, ISSN 0353-7919 [потврда о публиковању дата у прилогу Извештаја].

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

**а) у ранијем периоду:** нема

**б) у току последњег изборног периода:**

- Danimir Mandic, **Danijela Vasiljevic**, Zana Bojovic and Sanela Kalac (2013). Information Technology Paradigm of Teaching and Learning as Didactical Innovation, *Advances in Education Research*, 2013, 2nd International Conference on Education Reform and Management Innovation, Advances in Education

Research Vols. 44–45 (ERMI 2013), December 27–28, 2013, Jeju Island, Korea, Edited by Garry Lee, pp. 64–70 [ISBN 978-1-61275-062-0; ISSN 2160-1070; Web of Science (WOS), CPCI-SSH (ISSHP)].

[M52 – 2 бода]

- **Danijela Vasiljević**, Nada Vilotijević, Goran Vilotijević (2014). Comparison of the model of Elkonyin and Davidiv and model Zankov Pedagoška obzorja, *Didactica slovenica* Pedagoška obzorja, letnik 29 (2), str. 18–32 [UDK 37.091.33; ISSN 0353-1392]. (Ljubljana Pedagoški fakultet, Novo mesto, Visokoškolsko središče)

[M52 – 2 бода]

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

**а) у ранијем периоду:**

- **Данијела Василијевић** (2004). Појмови о природи код ученика млађег школског узраста. *Педагогија*, LIX, 1, стр. 80–94 [UDK 37; ISSN 0031-3807].

[M51 – 3 бода]

- **Данијела Василијевић** (2009). Карактер и значај школске медијатеке (данас и сутра). Научни скуп „Будућа школа 2”. *Зборник радова*, стр. 977–991. Београд: Српска академија образовања [UDK 371.622; ISSN 1820-5461=Годишњак(САО); COBISS.SR-ID 140963340].

[M51 – 3 бода]

- **Данијела Василијевић** Лакета (2003). Дефинисање појмова о природи. *Педагошка стварност*, XLIX, 3–4, стр. 245–274 [UDK 372.83/.85; ISSN 0553-4569].

[M52 – 2 бода]

- **Данијела Василијевић** (2007). Савремени приступ настави природе и друштва. *Зборник радова*, X, 8. Ужице: Учитељски факултет, стр. 223–232 [UDK 371:004; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 146220551].

[M52 – 2 бода]

- Снежана Маринковић, **Данијела Василијевић** (2008). Демократске вредности у инструктивном материјалу за децу предшколског узраста. *Зборник радова*, XI, 9. Ужице: Учитељски факултет, стр. 11–22 [UDK 371.671.046.1; ISSN 1450-6718].

[M52 – 2 бода]

- **Данијела Василијевић** (2008). Индивидуално усавршавање наставника. *Зборник радова*, XI, 10. Ужице: Учитељски факултет, стр. 17–32 [UDK 371.13/.15; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 146220551].

[M52 – 2 бода]

- Драгана Бјекић, **Данијела Василијевић**, Радојка Крнета (2008). Оспособљавање за е-учење и е-наставу у систему стручног усавршавања наставника. *Зборник радова*, XI, 10. Ужице: Учитељски факултет, стр. 77–92 [UDK 371.13; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 146220551].

[M52 – 2 бода]

- **Данијела Василијевић** (2009). Интернет и индивидуално усавршавање наставника. *Зборник радова*, XII, 11. Ужице: Учитељски факултет, стр. 179–200 [UDK 371.13/.14; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 146220551].

[M52 – 2 бода]

- **Данијела Лакета** (1997). Еколошки садржаји у настави Познавања природе. *Методичка пракса*, I, 3, стр. 56–66 [ISSN 0354-9801].

- **Данијела Лакета** (1999). Педагошке идеје Жан-Жака Русоа. *Зборник радова*, 2. Ужице: Учитељски факултет, стр. 381–394 [UDK 378 (082); ISSN 1450-6718].

[M53 – 1 бод]

- **Данијела Лакета** (2001). Улога учитеља у савременој настави. *Методичка пракса*, V, 1, стр. 101–114 [UDK 37; ISSN 0354-9801].

- **Данијела Лакета** (2001). Особине савременог учитеља. *Методичка пракса*, V, 3–4, стр. 103–110 [UDK 378 (082); ISSN 0354-9801].
- **Данијела Василијевић Лакета** (2002). Вода и њен значај. *Зборник радова*, 3. Ужице: Учитељски факултет, стр. 215–232 [UDK 504.4; ISSN 1450-6718].  
[M53 – 1 бод]
- **Данијела Василијевић** (2003). Појмови у когнитивистичким теоријама. *Зборник радова*, 4. Ужице: Учитељски факултет, стр. 117–143 [UDK 37.022; ISSN 1450-6718].  
[M53 – 1 бод]
- **Данијела Василијевић** (2005). Критичка минијатура кибернетског модела Тализине. *Зборник радова*, 5. Ужице: Учитељски факултет, стр. 187–193 [UDK 37.02; ISSN 1450-6718].  
[M53 – 1 бод]
- **Данијела Василијевић** (2006). Развој индивидуализоване наставе. *Зборник радова*, 6. Ужице: Учитељски факултет, стр. 255–277 [UDK 378(082); ISSN 1450-6718].  
[M53 – 1 бод]

**б) у току последњег изборног периода:**

- **Новак Лакета, Данијела Василијевић** (2011). Основни проблеми дидактичко-методичког образовања и усавршавања наставника. *Зборник радова*, XIV, 13. Ужице: Учитељски факултет, стр. 11–26 [UDK 371.134; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 146220551].  
[M52 – 2 бода]
- **Данијела Василијевић, Жана Бојовић, Јелена Стаматовић** (2012). Поступци и технике вредновања васпитно-образовног рада учитеља. *Зборник радова*, XV, 14. Ужице: Учитељски факултет, стр. 99–108 [UDK 371.136; ISSN 1450-6718].  
[M52 – 2 бода]
- **Данијела Василијевић, Новак Лакета** (2012). Ка новој образовној телевизији. *Радови*, 14, књ. 2, стр. 135–150. Источно Сарајево: Филозофски факултет [ISSN 1512-5858].  
[M51 – 3 бода]
- **Данијела Василијевић, Љиљана Митић** (2013). Флексибилна индивидуализација подржана наставним методама. *Зборник радова*, XVI, 15. Ужице: Учитељски факултет, стр. 47–56 [UDK 371.311.1:3/5; ISSN 1450-6718].  
[M52 – 2 бода]
- **Данијела Василијевић** (2013). Од класичног до електронског уџбеника. *Иновације у настави*, XXVI, 3, стр. 60–69 [UDK 371.671.046.12:004; ISSN 0352-2334; COBISS.SR-ID 4289026].  
[M52 – 2 бода]
- **Љиљана Митић, Данијела Василијевић** (2014). Примена егземпларне наставе у оквиру предмета Природа и друштво, *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, стр. 427–436 [UDK 371.311.371.3:3/5; ISSN 1820-3396; COBISS.SR-ID 174488844].  
[M52 – 2 бода]
- **Данијела Василијевић** (2014). Интерактивна табла, предности и ограничења. *Зборник радова*, XVII, 16. Ужице: Учитељски факултет, стр. 93–108 [UDK 371.694:004.9; ISSN 1450-6718].  
[M52 – 2 бода]
- **Данијела Василијевић, Данијела Судзиловски, Жана Бојовић** (2014). Социјализација ученика у настави музичке културе. *Педагошка стварност*, LX, 3, стр. 441–454 [UDK 78:159.923.5; ISSN 0553-4569].  
[M52 – 2 бода]
- **Данијела Василијевић** (2015). Друштвене мреже у образовању. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*. Врање: Учитељски факултет, стр. 117–127 [UDK 37.016:004.451]; ISSN 1820-3396; COBISS.SR-ID 174488844].  
[M52 – 2 бода]

- **Данијела Василијевић**, Новак Лакета (2012). Интересовање ученика као критеријум индивидуализације. *Методичка пракса*, XVI, 3, стр. 335–346 [UDK 371.311; ISSN 0354-980].  
[M53 – 1 бод]

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

а) у ранијем периоду: нема

б) у току последњег изборног периода

- **Danijela Vasiljević**, Novak Laketa, Žana Bojović (2012). Towards New Forms of Textbooks. In: E. Szoradova (ed). *Learner – Teacher – Research in Serbian-Slovak Education Environment*, International Scientific Proceedings, pp. 163–172. Nitra: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education [ISBN 978-80-558-0071-4; EAN 9788055800714].  
[M33 – 1 бод]
- Branka Arsović, **Danijela Vasiljević**, Lidija Zlatić (2012). Communication in Online Teaching Environment. *Current Trends in Educational Science and Practice I*, International proceedings of scientific studies, pp. 8–14. Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, University of Jan Evangelista Purkyně – Faculty of Education, Kragujevac University – Teachers’ Training Faculty [UDK 37.014; ISBN 978-80-558-0176-6].  
[M33 – 1 бод]
- Žana Bojovic, **Danijela Vasiljevic**, Novak Laketa (2012). Aesthetic Categories as Possible Determinants of Aesthetic Qualities of Textbooks. *Current Trends in Educational Science and Practice II*, pp. 12–18. Usti nad Labem – Nitra – Užice: University of Jan Evangelista Purkyně – Faculty of Education, Constantine the Philosopher University – Faculty of Education. Kragujevac University – Teachers’ Training Faculty [ISBN 978-80-7414-562-9].  
[M33 – 1 бод]
- **Danijela Vasiljević**, Snežana Marinković, Žana Bojovic (2012). The Role of Open-Circuit Educational Television Programme in Adopting Knowledge of Nature. *Current Trends in Educational Science and Practice III*, International proceedings of scientific studies, pp. 103–109. Užice – Nitra – Usti nad Labem: Kragujevac University – Teachers’ Training Faculty, Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, University of Jan Evangelista Purkyně – Faculty of Education [UDK 371(082); ISBN 978-86-6191-012-8; COBISS.SR-ID 195880716].  
[M33 – 1 бод]
- Jelena Stamatović, **Danijela Vasiljević**, Žana Bojović (2013). Organizational Forms and Quality of In-Service Training for Teachers. *Current Trends in Educational Science And Practice V*, International proceedings of scientific studies, pp. 88–93. Nitra – Usti nad Labem – Užice: Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, University of Jan Evangelista Purkyně – Faculty of Education, Kragujevac University – Teachers’ Training Faculty [ISBN 978-80-7414-683-1].  
[M33 – 1 бод]
- **Danijela Vasiljević**, Snežana Marinković, Lidija Zlatić (2013). Perception of Personal Activity Students Teacher Training Faculty. In: Radmila Nikolić (ed.). *Current Trends in Educational Science and Practice VI*, International proceedings of scientific studies, pp. 23–31. Užice – Nitra – Usti nad Labem: Kragujevac University – Teachers’ Training Faculty, Constantine the Philosopher University – Faculty of Education, University of Jan Evangelista Purkyně – Faculty of Education, 15. maj 2012, Nitra, Slovačka [UDK 371.13(082); 371.3(082); ISBN 978-86-6191-018-0 (UF); COBISS.SR-ID 203999244].  
[M33 – 1 бод]
- **Danijela Vasiljevic**, Zana Bojovic, Novak Laketa (2011). Electronic Textbook and its Methodical Values. 11<sup>th</sup> International Educational Tehnology Conference, IETC, Istanbul. Proceedings Book, Vol. I, p. 437–443. <http://www.iet-c.net/publications/ietc2011-1.pdf>  
[M33 - 1 бод]
- Новак Лакета, **Данијела Василијевић** (2014). Традиционално васпитање у условима друштвених промена. Научни скуп: „Наука и глобализација“, 14–17. мај 2014. године. *Зборник радова*, књ. 8, том 2/2. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву, стр. 1013–1029 [UDK 001:316.32(082); ISBN 978-99938-47-57-1; DOI 10.7251/NSFF14011013L; COBISS.RS-ID 4278552].  
[M33 – 1 бод]

- **Данијела Василијевић**, Жана Бојовић (2014). Историја у наставним плановима српских учитељских школа (историјски аспект). Међународна научна конференција „Улога образовања и васпитања у развоју хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности“, одржана 12–13. септембра 2014. г. на Филозофском факултету Универзитета у Приштини с привременим седиштем у Косовској Митровици. *Међународни тематски зборник „Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности“*. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Београд: Српска академија образовања, стр. 79–98 [UDK 373.54.214:37(497.11)(091); ISBN 978-86-6349-028-4; COBISS.SR-ID 209598220].

#### 7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

##### а) у ранијем периоду:

- Научни скуп „Променама до квалитета рада у школама“, **Данијела Василијевић** (2007). Савремени приступ настави природе и друштва. *Зборник радова*, X, 8. Ужице: Учитељски факултет, стр. 223–232 [UDK 371:004; ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 146220551].
- Научни скуп „Образовање и усавршавање наставника (историјски аспект)“, Ужице, 22. март 2007. **Данијела Василијевић** (2007). Образовање српских учитеља до Првог светског рата. Научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – историјски аспект“. *Зборник радова*, стр. 99–116. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.132; ISBN 978-86-80695-71-8; COBISS.SR-ID 138842636].
- Научна конференција „Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика“, **Данијела Василијевић** (2006). Насилна и ненасилна комуникација у настави. Међународни научни скуп „Развијање комуникационих компетенција“. *Зборник радова*, стр. 465–475. Јагодина: Педагошки факултет. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет [UDK 37.064.2/3(082); ISBN 978-86-7604-035-3; COBISS.SR-ID 140047628].
- Научни скуп „Образовање и усавршавање наставника“, Ужице, 17. октобар 2008. **Данијела Василијевић**, Жана Бојовић (2008). Мотивација и индивидуално стручно усавршавање наставника. Научни скуп „Образовање и усавршавање наставника – облици и модели“. *Зборник радова*, стр. 121–134. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.14; ISBN 978-86-80695-81-5; COBISS.SR-ID 151841804].
- Научни скуп „Образовање и усавршавање наставника“, *Циљеви и задаци васпитно-образовног рада*; др Новак Лакета и др **Данијела Василијевић**: Циљ васпитања и његове детерминанте, Учитељски факултет Ужице (Србија), Универзитет „Константин Филозоф“, Педагошки факултет, Нитра (Словачка), Пловдивски универзитет „Паисије Хиландарски“, филиал „Смолн“ (Бугарска), Ужице 13. новембра 2009.
- Научни скуп „Будућа школа“. **Данијела Василијевић** (2009), Карактер и значај школске медијатеке (данас и сутра), *Зборник радова са научног скупа „Будућа школа 2“*, одржан 23–24. 1. 2009. године, Српска академија образовања, 2009. Београд, стр. 977–991 [ISBN 1820-5461= *Годишњак (САО)*]; Научни рад UDK 371.622; COBISS. SR-ID 140963340, тираж 500].
- Научни скуп „Андрогогија на почетку трећег миленијума“, Филозофски факултет, Одељење за педагогију и андрагогију, Институт за педагогију и андрагогију, Друштво за образовање одраслих, Београд, 2. јун 2006. Скуп подржава: Институт за међународну сарадњу Савеза за образовање одраслих Немачке, **Данијела Василијевић** (2006), Усавршавање наставника на даљину, *Зборник Андрогогија на почетку трећег миленијума*, стр. 403–415 [ISBN 978-86-82019-56-5; UDK 371.214; COBISS. SR-ID 141276428, тираж 300].

[M63 – 1 бод]

##### б) у току последњег изборног периода:

- **Данијела Василијевић** (2010). Учионице некад и сад. Трећа конференција са међународним учешћем „Техника и информатика у образовању – ТИО 2010“; Организатор: Технички факултет, Чачак; Суорганизатори: Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин, Машински факултет, Краљево, Друштво наставника техничког образовања Републике Србије, Друштво педагога техничке културе Републике Србије, Народна техника Републике Србије, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак; Чачак, 8–10 мај 2010. године. *Зборник радова „Техника и информатика у образовању“*, стр. 276–284. Чачак: Технички факултет [UDK 371.004; ISBN 978-86-7776-105-9; COBISS.SR-ID 175070220].

[M63 – 1 бод]

- Научни скуп „Даровитост и моралност“. Жана Бојовић, **Данијела Василијевић** (2012). Развој моралне свести даровитих, *Зборник радова*, стр. 188–198. 1. јул, 2011. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“. Арад: Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“. Битолј: „Sv. Kliment Ohridski“. Ртуј: Univerzitet – Revivis. Вршац – Тули: Institut za razvijanje nadarenosti, [UDK 371.95; ISBN 979-86-7372-148-4].

[M63 – 1 бод]

- Научни скуп „Настава и учење (стање и проблеми)“, Учитељски факултет у Ужицу, 1. новембар 2011; Новак Лакета, **Данијела Василијевић** (2011). Сазнајне основе наставног процеса. Међународни научни скуп „Настава и учење – стање и проблеми“. *Зборник радова*, стр. 135–148. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.3; ISBN 978-86-80695-92-1; COBISS.SR-ID 187329548]. Организатор: Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу, Universitet “Konstantin Filozof”, Pedagoski fakultet Nitra (Slovačka) и Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta v Kopre (Словенија).
- Научни скуп „Циљеви, стандарди, исходи“, одржан 9. новембра 2012. године: Новак Лакета, **Данијела Василијевић** (2012). Наставни системи између индивидуалног и социјалног концепта развоја ученика. Међународни научни скуп „Циљеви, стандарди, исходи“. *Зборник радова*, стр. 115–128. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.013.42; ISBN 978-86-6191-008-1; COBISS.SR-ID 194115084].
- Научни скуп „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“, одржан 8. новембра 2013. године: Жана Војовић, **Daniјela Vasilјевић** (2013). Identifying and Perceiving Beauty through Textbooks in Serbia. Међународни научни скуп „Настава и учење – квалитет васпитно-образовног процеса“. *Зборник радова*, стр. 297–308. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371.671(497.11); ISBN 978-86-6191-015-9].
- Научни скуп „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“, одржан 7. 11. 2014. године на Учитељском факултету у Ужицу: **Данијела Василијевић** (2014). Статус образовне технологије на балканском образовном простору. *Зборник радова* са међународног научног скупа „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“, стр. 267–284. Ужице: Учитељски факултет [UDK 371:004(497); ISBN 978-86-6191-023-4; COBISS.SR-ID 210981388].
- Научни скуп „Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе“, одржан 17. 10. 2014. године, Учитељски факултет, Врање: **Данијела Василијевић** (2014). Формализам у третирању методичких феномена. *Тематски зборник радова* „Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе“. Врање: Учитељски факултет, стр. 22–32 [UDK 371.3(082); 37.015.3(082); ISBN 978-86-6301-018-5; COBISS.SR-ID 212581132].

7. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

**а) у ранијем периоду:** нема

**б) у току последњег изборног периода:**

- Именована за Комисију Факултета за организацију и спровођење конкурса за упис студената на основне академске студије 2013/2014, 4. 6. 2013. год.. 07 бр. 6/1
- Именована од стране Универзитета у Крагујевцу у Комисију за спровођење конкурса за упис студената у првој години студија у школској 2013/2014. на Учитељском факултету у Ужицу, 10. 5. 2013. год.. бр. 353/10
- Именована од стране Универзитета у Крагујевцу у Комисију Факултета за спровођење конкурса за упис студената на основне академске студије 2014/2015. на Учитељском факултету у Ужицу, 21. 5. 2014. год. бр. I-01/485/7
- Именована у Главну комисију за упис студента на основне академске студије за школску 2013/2014, Наставно-научно веће Учитељског факултета у Ужицу, Одлука 07 бр. 6/1 од 4. 6. 2013.

- Именована у Комисију за акредитацију Стандарда 1 – Структура студијског програма, Стандарда 2 – Сврха студијског програма, Стандарда 3 – Циљеви студијског програма и Стандарда 4 – компетенције дипломираних студената, Наставно-научно веће Учитељског факултета у Ужицу, Одлука бр. 8/15-6 од 4. 6. 2013.
- Именована у својству Председника комисије у Комисију за контролу квалитета студијског програма докторских студија, Наставно-научно веће Учитељског факултета у Ужицу, Одлука 07 бр. 5/4-1 од 14. 5. 2013.

8. Уређивање часописа и публикација:

**а) у ранијем периоду:**

**б) у току последњег изборног периода:**

- Уредник монографије, аутора др Радоја Стопића, под називом: „Допунска настава – подржана дидактичким медијима“, одлука 196/14 од 26. 12. 2014. Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице.
- Уредник монографије, аутора мр Александре Милошевић, под називом: „Стилови рада савременог наставника“, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице.

9. Обављање консултантских послова:

**а) у ранијем периоду:** нема

**б) у току последњег изборног периода:**

- Од 2013. године ангажована од стране Завода за унапређивање васпитања и образовања за преглед и оцену квалитета уџбеничких комплета из Света око нас и Природа и друштва за млађе разреде основне школе.

10. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):

**а) у ранијем периоду:**

Пројекат:

- Као члан пројектног тима (А1) била је ангажована на пројекту: „Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом“, бр. 149054, који финансира Министарство за науку Републике Србије. Период: 2006–2010.

[А1 – 5 бодова]

- Коаутор (др Лакета Новак, мр Жана Бојовић) „Руковођење групом“, одобрен од стране Министарства просвете и спорта за школску 2009/2010. годину.
- Учествовала у Tempus JEP пројекту „M. Sc. Curriculum in E-learning“ 2007–2009, Faculty of Electrical Engineering and Computer Science Maribor, University of Maribor, Slovenia и Технички факултет, Чачак, Универзитет у Крагујевцу, Србија.
- Наставник у оквиру Темпус пројекта Техничког факултета у Чачку, на 1. мастер студијама за електронско учење, прве овог типа у Србији, смер Техника и информатика, Наставника е-учења, на предметима Инструкциони дизајн и развој електронских курсева (основни) и Образовање одраслих и целоживотно учење (изборни предмет), у школској 2009/2010.

**б) у току последњег изборног периода:**

Пројекат:

- Члан пројектног тима (А3) ангажованог на пројекту „Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе“, број 179 026, кога подржава Министарство просвете и науке Републике Србије. Период 2011–2014. Носилац пројекта Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу. Руководилац пројекта: Проф. др Миленко Кундачина

[А3 – 3 бода]

|  |
|--|
| <p>11. Признања, награде и одликовања за професионални рад:</p> <p><b>а) у ранијем периоду:</b> нема</p> <p><b>б) у току последњег изборног периода:</b></p> <p>Добитник Захвалнице Учитељског факултета у Ужицу за дугогодишњу сарадњу, посвећеност, етичност и пожртвован рад на Учитељском факултету у Ужицу, новембар 2013.</p>  |
| <p>12. Остало:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Члан редакције часописа <i>Методичка пракса</i>.</li> <li>● Члан редакције часописа <i>Образовна технологија</i>.</li> <li>● Члан редакције <i>Зборника Учитељског факултета у Ужицу</i> од 2008. године.</li> <li>● <i>Афирмација акционих истраживања</i> (др Миленко Кундачина, др Вељко Банђур: <i>Акционо истраживање у школи – наставници као истраживачи</i>, Учитељски факултет, Ужице, 2004), приказ, <i>Зборник радова 6</i>, Учитељски факултет, Ужице, 2006, стр. 418–420. [ISSN 1450-6718; UDK 378 (082)].</li> <li>● <i>Прилози методичкој пракси</i> (Мира Кукић, Милена Аћимовић: <i>Природа и друштво 3</i>, Радна свеска за трећи разред основне школе, Пчелица, Чачак, 2007) приказ, <i>Зборник радова 9</i>, Учитељски факултет, Ужице, 2008, стр. 239–241. [ISSN 1450-6718; UDK 378 (082) COBISS.SR – ID 146220551].</li> <li>● <i>Музичка песмарица за децу и одрасле: Нађи дугу</i> (Данијела Василијевић, Данијела Судзиловски) Ужице: Учитељски факултет, 2012, 150 стр. [ISBN 979-0-9014181-0-3; ISBN ID 9014181].</li> <li>● Представљена у књизи <i>Именик српских педагога</i> (2005), проф. др Николе Поткоњака у издању Српске академије образовања, стр. 36.</li> <li>● Именована у Комисију за разматрање пријава за пријем у радни однос рачунарског оператера на неодређено време, број одлуке 261, од 21. 11. 2012. године.</li> <li>● Члан редакције <i>Зборника 14</i>, Учитељски факултет Ужице, одлука 07 бр. 1/3 од 15.1. 2013.</li> </ul> <p>Индекс цитираности без аутоцитата: 10</p> |
| <p><b>IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ</b></p>   |
| <p><b>а) Претходни наставни рад</b><br/>(пре избора у звање наставника)</p>  |
| <p>1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Студијски програм: <i>Учитель</i>; Наставни предмет: <i>Образовна технологија</i>: 2+1 (VII+VIII семестар).</li> <li>● Студијски програм: <i>Васпитач</i>; Наставни предмет: <i>Образовна технологија</i>: 2+1 (VII+VIII семестар).</li> <li>● Студијски програм: <i>Учитель</i>; Наставни предмет: <i>Методика наставе природе и друштва 2</i>: 1 +3 (VII семестар), 1+3 (VIII семестар).</li> <li>● Студијски програм: <i>Васпитач</i>; Наставни предмет: <i>Методика упознавања околине 1.</i>: 2+2 (I+II семестар).</li> <li>● Студијски програм: <i>Мастер учитель</i>, Наставни предмет (обавезан): <i>Технологија васпитно-образовног рада</i>: 2+2 (I семестар).</li> <li>● Студијски програм: <i>Мастер учитель</i>, Наставни предмет (изборни): <i>Савремена схватања методике наставе природе и друштва</i>: 2+2 (II семестар)</li> <li>● Студијски програм: <i>Мастер учитель</i>, Наставни предмет (изборни): <i>Садржајне и сазнајне основе природе и друштва</i>: 2+2 (III семестар)</li> </ul>   |

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студијски програм: <i>Доктор методика разредне наставе</i>, Наставни предмет (обавезни): <i>Теоријско методолошки проблеми методике разредне наставе</i>: 4 часа (I семестар)</li> </ul>  |
| 2. Педагошко искуство:   |
| <p>Др Данијела Василијевић има 17 година педагошког искуства у извођењу универзитетске наставе на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Од 1998. године ради најпре као асистент-приправник на студијским предметима Методика наставе познавања природе и друштва и Интердисциплинарни семинар из ППД-а, а потом (од 2002. године) као асистент на истим предметима. Од 2006. године ради као доцент на студијским предметима Образовна технологија, Методика наставе природе и друштва и Методика упознавања околине, а од 1. 4. 2011. године као ванредни професор на студијским предметима основних, мастер и докторских студија (основне студије: Образовна технологија, Методика наставе природе и друштва и Методика упознавања околине; мастер студије: Технологија васпитно-образовног рада, Савремена схватања методике наставе природе и друштва, Садржајне и сазнајне основе природе и друштва; докторске студије: Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе).</li> <li>• У раду са студентима из наведених студијских предмета одржава часове предавања и вежби на којима ради на подстицању креативног приступа у раду будућих учитеља и васпитача уз примену савремене образовне технологије.</li> <li>• Учествоје у својству ментора и члана комисије у изради дипломских (од 2006. године), мастер и магистарских радова студената и то на смеру <i>Учитель</i> и на смеру <i>Васпитач</i> на Учитељском факултету у Ужицу, као и у комисији за одбрану магистарских радова на Техничком факултету у Чачку од 2008. године. Била је и ментор две магистарске тезе из области образовне технологије. Од 2012. године ментор је у изради три докторске тезе, од којих је једна одбрањена 15. јула 2015. године.</li> </ul> |
| 3. Реизборност у звање асистента (од - до, број):  |
| 4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):  |
| 5. Оцена приступног предавања:   |
| <b>б) Садашњи наставни рад</b><br>(за избор у више звање наставника - редовни професор)  |
| 1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основном, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель – <i>Методика наставе природе и друштва</i> (основни студиј): недељно: 1 час предавања (VII и VIII семестар)</li> <li>• Васпитач – <i>Методика упознавања околине</i> (основни студиј): недељно: 1,5 часова предавања и 1 час вежби (V и VI семестар);</li> <li>• Учитель и Васпитач – <i>Образовна технологија</i> (основни студиј): недељно: 2 часа предавања, 1 вежби (VII и VIII семестар);</li> <li>• Мастер учитель и Мастер васпитач – <i>Технологија васпитно-образовног рада</i> (мастер студије): недељно 2 часа предавања (I семестар);</li> <li>• Мастер учитель – <i>Савремена схватања методике наставе природе и друштва</i> (мастер студиј, изборни модул): недељно 1 час предавања (I семестар);</li> <li>• Мастер учитель – <i>Садржајне и сазнајне основе природе и друштва</i> (мастер студије, изборни модул): недељно 2 час предавања (II семестар);</li> <li>• Докторске студије методика разредне наставе – <i>Теоријско методолошки проблеми методике разредне наставе</i> (докторске студије, изборни модул): недељно 4 часа предавања (I семестар).</li> </ul>   |
| 2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Као продекан за студије другог и трећег степена и члан Акредитационе комисије и Комисије за квалитет, активно учествовала у креирању актуелног плана и програма основних, мастер и докторских студија: Именована у Комисију за акредитацију Стандарда 1 – Структура студијског</li> </ul>   |

|   |
|---|
| <p>програма, Стандарда 2 – Сврха студијског програма, Стандарда 3 – Циљеви студијског програма и Стандарда 4 – компетенције дипломираних студената, Наставно-научно веће Учитељског факултета у Ужицу, Одлука бр. 8/15-6 од 4. 6. 2013. године.</p>   |
| <p>3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настава свих предмета које реализује кандидат заснива се на употреби савремене образовне технологије, укључујући електронску интерактивну наставу (од процеса планирања, организације, реализације и вредновања наставног процеса), на бази различитих социолошких форми рада студената. Посебно се ставља акценат на индивидуализацију наставног рада.</li> </ul>   |
| <p>4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новак Лакета, Данијела Василијевић (2006). <i>Основе дидактике</i>. Ужице: Учитељски факултет, 380 стр. [UDK 37.02; ISBN 86-80695-61-0; COBISS.SR-ID 134799628].</li> </ul>  |
| <p>5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. - наслов, аутор, година издавања, издавач):</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Данијела Василијевић (2005). <i>Дидактичко-методички практикум за наставу ППД-а</i>. Ужице: Учитељски факултет, 114 стр. [UDK 371.3::3/5(0.75.8); ISBN 86-80695-51-3].</li> <li>• Данијела Василијевић, Новак Лакета, Жана Бојовић (2006). <i>Дидактички практикум</i>. Ужице: Учитељски факултет, 117 стр. [UDK 37.02; ISBN 86-80695-64-5; COBISS.SR-ID 135313932].</li> <li>• Данијела Василијевић (2007). <i>Практикум из образовне технологије</i>. Ужице: Учитељски факултет, 121. стр. [UDK 371.3; ISBN 978-86-80695-68-6; COBISS.SR-ID 137266188].</li> <li>• Лакета, Новак, Василијевић, Данијела, Бојовић, Жана (2014). <i>Практикум из дидактике</i>. 152 стр. Учитељски факултет, 150 стр. [ISBN 978-86-6191-025-8; COBISS.SR-ID 210302988].</li> <li>• Данијела Василијевић, Данијела Судзиловски (2012). <i>Нађи дузу</i>. Ужице: Учитељски факултет, 150 стр. [ISBN 979-0-9014181-0-3; ISBN ID 9014181].</li> </ul>  |
| <p>6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добитник Захвалнице Учитељског факултета у Факултета за дугогодишњу сарадњу, посвећеност, етичност и пожртвован рад на Учитељском факултету у Ужицу, новембар 2013.</li> </ul>   |
| <p>7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нема</li> </ul>  |
| <p>8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:</p>  |
| <p>Мишљење студента о педагошком раду наставника испитано је априла 2013. године и представљено у Извештају о самовредновању Факултета (Стандард 5, Квалитет наставног процеса). Оценама од 1 до 5 студенти су процењивали студијски предмет мастер студија које кандидат предаје, с обзиром на то колико им је јасно зашто га проучавају (садржај предмета и начин како уче предметне садржаје) и с обзиром на то да ли је заступљеније разумевање градива или меморисање података. Налази анкетирања педагошког рада проф. др Данијеле Василијевић показују да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студентима је јасно зашто проучавају студијски предмет (просечна оцена: 4,9)</li> <li>• педагошки рад наставника усмерен је првенствено на разумевање градива, а не на пуко меморисање података (просечна оцена: 4,8)</li> <li>• заступљеност релевантних метода рада на часу високо је оцењена (просечна оцена: 4,9)</li> <li>• студенти радо препоручују другима изучавање студијског предмета код проф. др Данијеле Василијевић (просечна оцена: 4,8)</li> <li>• наставник у извођењу наставе поступа професионално и коректно у опхођењу са студентима (просечна оцена: 4,8)</li> <li>• наставник подстиче усвајање садржаја (просечна оцена: 4,9)</li> <li>• наставник подстиче на постављање питања (просечна оцена: 4,8)</li> <li>• наставник подстиче студенте на активно учествовање на часу, као и на међусобну сарадњу (просечна оцена: 4,8)</li> <li>• 80% студента се изјаснило да није пропустило ниједан час предавања ни вежби</li> <li>• наставник добро организује наставу (просечна оцена: 4,9)</li> <li>• наставник излаже јасно, разумљиво наставне садржаје (просечна оцена: 4,7)</li> </ul> |

- наставник је доступан за комуникацију са студентима (просечна оцена: 4,7), а посебно за индивидуалне консултације (просечна оцена: 4,9)
- наставник благовремено и у потпуности информисао студенте о садржају студијског предмета, релевантној литератури (просечна оцена: 100%)
- студентима је у потпуности јасан критеријум оцењивања (просечна оцена: 100%).

Доминантне активности студената на часовима/оцене студената:

|                                |                                    |                                    |  |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| Учешће у дебати<br>(60%)       | Семинарски рад<br>(100%)           | Семинарска<br>дискусија<br>(80%)   | Групни рад на часу<br>(60%)                    |
| Групно<br>истраживање<br>(60%) | Самостално<br>истраживање<br>(40%) | Самостални рад на<br>часу<br>(50%) | Анализа<br>реализованих<br>активности<br>(50%) |

9. Остало:

## V РУКОВОЂЕЊЕ - МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење - менторство одбрањеног завршног рада на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада, датум одбране):

**а) у претходном периоду: +**

### Дипломски радови

Ментор у изради дипломских радова из Образовне технологије на Учитељском факултету у Ужицу:

- **21 дипломски рад на Учитељском факултету** (смер *Професор разредне наставе, учитељ*), област *Образовна технологија*: Данијела Деспотовић – *Визуелни медији у настави*, Невена Милић – *Мултимедијална учионица*, Снежана Лековић – *Школска медијатека*, Наташа Ђерић – *Специјализована учионица и њен значај*, Марко Митрић – *Аудио-визуелна наставна средства*, Златко Цвијовић – *Технички уређаји у настави*, Душица Лазовић – *Настава и учење путем електронске мреже*, Тијана Милијановић – *Школска табла*, Милијана Митровић – *Наставни листићи у функцији индивидуализације наставе*, Татјана Милошевић – *Социолошки облици наставног рада*, Маријана Павловић – *Примена респондера у настави – предности и недостаци*, Десимир Поповић – *Примена power-pointa у настави*, Марина Ђурђевић – *Фронтални облик рада у мултимедијалној учионици*, Мирјана Пантовић – *ТВ емисије као извори знања*, Снежана Миодраговић – *Програмирана настава*, Станислава Дамњановић – *Мултимедијални системи у настави*, Милинко Трифуновић – *Наставна средства*, Слађана Курћубић – *Електронски извори информација у настави*, Александра Дуканић – *Интернет у васпитно-образовном раду*, Далиборка Штуловић – *Примена интернета у настави*, Мира Томановић – *Индивидуални облик наставног рада*.
- **8 дипломских радова на Учитељском факултету** (смер *Васпитач*), област *Образовна технологија*: Татјана Вранеш – *Фронтални рад и могућности његове примене у вртићу*, Весна Драгојевић – *Аудитивна средства и њихов значај у предшколским установама*, Драгица Грујић – *Визуелна средства и њихов значај у предшколским установама*, Славица Мунђан – *Значај и улога филма у васпитању деце*, Нела Терзић – *Улога телевизије у васпитању деце*, Милка Сикирић – *Компјутери у раду васпитне групе*, Милица Петровић – *Могућности примене различитих техничких уређаја у васпитном раду са предшколском децом*, Катарина Јевтић – *Технологија васпитног рада у млађој васпитној групи*.

## б) у изборном периоду:

### Дипломски радови

Ментор у изради дипломских радова из Образовне технологије на Учитељском факултету у Ужицу:

- *Наставни објекти*, Јелена Ранковић, 30. 6. 2011. године.
- *Софтверски пакети у раду са васпитном групом*, Милада Пухалац, 24. 10. 2011. године.
- *Предшколска деца и интернет – предности и ограничења*, Љиљана Дмитрић, 2. 2. 2012. године.
- *Дигитална телевизија у васпитно-образовном раду*, Драгана Ђокић, 2.2. 2012. године.
- *Савремена наставна техника*, Мирјана Радичевић, 2. 2. 2012. године.
- *Мogućности примене дигиталне телевизије у настави*, Ивана Ђогатовић, 24. 12. 2012. године.
- *Виртуелна учионица*, Сања Давидовић, 3. 12. 2012. године.
- *Школска медијатека*, Јелена Стевановић, 29. 1. 2013. године.
- *Дидактичко-методичке вредности електронског уџбеника*, Ивана Пауновић, 26. 11. 2013. године.
- *Усавршавање васпитача на даљину*, Данка Лазаревић, 24. 3. 2014. године.
- *Значај аудиовизуелних васпитно-образовних средстава у раду са предшколском децом*, Љубица Лојаница, 23. 02. 2015. године.

Ментор у изради дипломских радова из Методике наставе природе и друштва и Методике упознавања околине на Учитељском факултету у Ужицу:

- *Индивидуализована настава природе и друштва*, Славица Николић, 8. 4. 2014. године.
- *Формирање појмова о природи код деце предшколског узраста*, Ивана Марковић, 29. 10. 2012. године.

### Мастер радови

Ментор одбрањених мастер радова из Савремених схватања методике наставе природе и друштва:

- *Сазнајне вредности уџбеника природе и друштва за 3. разред основне школе*, кандидат Ивана Ђогатовић, одбрањен 30. 6. 2015, Учитељски факултет Ужице, бр. одлуке 07 бр. 11/4 од 18. 11. 2014. године.

[1 бод]

- *Информационе вредности уџбеника природе и друштва за 4. разред основне школе*, кандидат Јелена Стевановић, одбрањен 8. 7. 2015, Учитељски факултет Ужице, бр. одлуке 07 бр. 11/4 од 18. 11. 2014. године.

[1 бод]

### Магистарске тезе

Ментор одбрањених магистарских теза на Учитељском факултету у Ужицу:

- **Ментор одбрањене магистарске тезе** кандидата Зорана Митрашиновића: *Примена интернета у припремању наставника за наставу*, Учитељски факултет, 27.5. 2014. бр. 6/9. Датум одбране: 14. 7. 2014. (ментор: проф. др Данијела Василијевић, председник комисије: проф. др Синиша Ранђић, члан: доц. др Јелена Стаматовић).
- **Ментор одбрањене магистарске тезе** *Допунска настава подржана дидактичким медијима (са посебним освртом на образовни рачунарски софтвер)*, кандидата Радоја Стопића, Учитељски факултет Ужице, 14. 5. 2013, 07 бр. 5/2 Датум одбране: 14. 7. 2014. (ментор: проф. др Данијела Василијевић, председник комисије: проф. др Синиша Ранђић, члан: доц. др Жана Бојовић).

2. **Руковођење - менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област, наслов дисертације и датум одбране):**

#### **Докторске дисертације**

Ментор у изради докторских теза на Учитељском факултету у Ужицу:

- **Ментор одбрањене докторске дисертације** Љиљане Ђуровић под називом *Дидактичко-методичке детерминанте уџбеника природе и друштва* (одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу бр 1/7 од 4.2. 2015. год.). Одбрањена 15. јула 2015. године.

[5 поена]

- **Именована у својству ментора у Комисију за оцену подобности теме и кандидата** Марине Милановић, докторска теза: *Мозгућности и ефекти примене пројектне наставе природе и друштва*, одлука о сагласности на предлог теме и именовању ментора, Одлука Универзитета у Крагујевцу, Стручно веће за друштвено-хуманистичке науке, број IV/02/337/8 од 23. 5. 2014.
- **Именована у својству ментора у Комисију за оцену подобности теме и кандидата** Гордане Степић, докторска теза: *Ефекти тимске наставе природе и друштва у веб окружењу*, одлука бр. 31/13 од 13. 03. 2014. / Одлука Универзитета у Крагујевцу, Стручно веће за друштвено-хуманистичке науке, број IV-02-405/15 од 11. 6. 2014. године.

3. **Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на специјалистичким или мастер академским студијама, односно дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:**

#### **а) у претходном изборном периоду:**

##### **Дипломски радови**

Учествовала у својству члана комисије за одбрану дипломских радова из Методике наставе природе и друштва и Методике упознавања околине (више од 30 пута).

##### **Магистарске тезе**

- Именована је за преглед, оцену магистарске тезе кандидата Милоша Вујића под називом *Унапређивање образовног система коришћењем информационих технологија у општини Јагодина*; Технички факултет, Чачак, 2008. године, бр. XXV-1709/17, 16. 7. 2008. године.
- Именована је за члана комисије за одбрану магистарске тезе кандидата Милоша Вујића под називом *Унапређивање образовног система коришћењем информационих технологија у општини Јагодина*; Технички факултет, Чачак, 2008. године, бр. XXXII-2369/9, 16. 10. 2008. године.
- Именована је за преглед, оцену магистарске тезе кандидата Горана Биланције под називом *Утицај стеченог знања из технике кроз игру на образовање деце*, Технички факултет, Чачак, 2008/2009. године. бр. XXX-2194/11, 29. 9. 2008. године.
- Именована је за члана комисије за одбрану магистарске тезе кандидата Горана Биланције под називом *Утицај стеченог знања из технике кроз игру на образовање деце*, Технички факултет, Чачак, 2008/2009. године. бр. XLII-675/9, 8. 4. 2009. године.
- Именована је за преглед, оцену и одбрану теме магистарске тезе кандидата Александра Марјановића под називом *Постигнућа у образовању развојем и коришћењем софтвера „Машине и механизми“*, Технички факултет, Чачак, 2009. год. (одбрана тезе 28. 12. 2009.), бр. LVI – 3188/12, 9. 12. 2009. године.
- Именована у комисију за процену теме магистарске тезе Љиљане Ђуровић из Методике наставе природе и друштва, под називом *Еколошки садржаји у уџбеницима природе и друштва у функцији развоја еколошке свести*, 2009. бр. 5/1 15. 6. 2009. године.
- Именована је за преглед и оцену магистарске тезе кандидата Марије Николић, под називом *Развој комбинованог учења у циљу унапређивања наставног процеса*, на Техничком факултету у Чачку, 23. 12. 2009. год., бр. LVII – 3342/9, 23. 12. 2009. године.
- Именована је за члана комисије за одбрану магистарске тезе кандидата Марије Николић, под називом *Развој комбинованог учења у циљу унапређивања наставног процеса*, на Техничком факултету у Чачку, 23. 12. 2009. год., бр. LXIV – 916/8, 5. 5. 2010. године.

## Докторске дисертације

- Именована у комисију за оцену подобности теме докторске тезе Александра Јанковића из Методике наставе природе и друштва, под називом *Утицај информационо-комуникационе технологије на постигнућа ученика у настави познавања природе и друштва*, у Ужицу 17. 5. 2010. године, дел. Бр. 5/8

## б) у изборном периоду:

### Дипломски радови

Члан комисије у одбрани дипломских радова на Учитељском факултету у Ужицу:

- *Спољашња и унутрашња мотивација деце*, Биљана Ђорђевић, 25. 10. 2011 године (Дидактика)
- *Културна и јавна делатност вртића*, Ана Митровић, 25. 10. 2011. године (Дидактика)
- *Вербалне методе у настави*, Милкица Дмитрић, 25. 10. 2011. године (Дидактика)
- *Планирање и организација рекреативне наставе*, Милица Лучић, 25. 10. 2011. године (Дидактика)
- *Тематско планирање у децјем вртићу*, Јелена Станковић, 2. 11. 2011. године (Методика упознавања околине)
- *Функција домаћих задатака у настави природе и друштва*, Мира Срнић, 2. 11. 2011. године (Методика упознавања околине)
- *Циљеви наставе природе и друштва*, Снежана Цветиновић, 23. 11. 2011. године (Методика наставе ППД-а)
- *Функција уибеника у настави природе и друштва*, Татијана Марковић, 23. 11. 2011. године (Методика наставе ППД-а)
- *Циљеви наставе природе и друштва*, Никола Калчић, 27. 2. 2012. године (Методика наставе ППД-а)
- *Истраживачке методе у процесу упознавања околине на предшколском узрасту*, Ана Теофиловић, 27. 3. 2012. године (Методика упознавања околине)
- *Методе наставе/учења у процесу упознавања околине код детета предшколског узраста*, Нина Прокић Јојић, 29. 1. 2013. године (Методика упознавања околине)
- *Школа у природи – чинилац еколошког васпитања*, Зденка Ковачевић, 29. 1. 2013. године (Еколошко васпитање)
- *Теорије мотивације и учења*, Салминка Мартиновић, 25. фебруар 2013. године (Педагошка психологија)
- *Интелигенција и школско учење*, Марко Поповић, 25. фебруар 2013. године (Педагошка психологија)
- *Интеракција у разреду као фактор учења*, Мирјана Шћекић, 28. октобар 2013. године (Педагошка психологија)
- *Примена радионичарског приступа у процесу упознавања околине на предшколском узрасту*, Светлана Пртењак, 27. 5. 2013. године (Методика упознавања околине)
- *Слободне активности-чинилац еколошког васпитања*, Биљана Митровић, 27.5. 2013. године (Еколошко васпитање)
- *Појам и структура проблемске наставе*, Станислава Крстић, 28. 4. 2014. године (Дидактика)

### Мастер радови

Именована за:

- члана комисије за одбрану мастер рада *Корелација садржаја ликовне културе и садржаја матерњег језика на очувању културе и човекове животне средине*, кандидата Милице Кукаљ, Учитељски факултет Ужице, 12. 04. 2011, 07 бр. 4/11. Датум одбране: 7. новембар 2011. године.

[0,3 поена]

- члана комисије за одбрану мастер рада *Компаративна анализа уџбеника природе и друштва за млађе разреде основне школе у Републици Српској и Републици Србији*, кандидата Данијеле Зечић, Учитељски факултет Ужице, 12. 12. 2011, 07 бр. 10/4; Датум одбране: 11. децембра 2012. године.

[0,3 поена]

- члана комисије за одобрење теме и одбрану мастер рада под називом *Народна песма у функцији упознавања основних музичких појмова у настави музичке културе*, кандидата Злате Плавшић, Учитељски факултет Ужице, 2. 4. 2013, 07 бр. 4/3. Датум одбране: 27. 5. 2014. године.

[0,3 поена]

- члана комисије за одобравање теме и одбрану мастер рада под називом *Ликовно аналитичке методе тумачења ликовног изражавања ученика*, кандидата Мирјане Пајевећ, Учитељски факултет Ужице, 5. 11. 2013. год, 07 бр. 12/11. Датум одбране: 29. јануар 2014. године.

[0,3 поена]

- члана комисије за одобрење теме и одбрану мастер рада под називом *Васпитно-образовна вредност народних умотворина у млађим разредима основне школе*, кандидата Славице Радовановић, Учитељски факултет Ужице, 5. 11. 2013, 07 бр. 12/2. Датум одбране: 25. 3. 2014. године.

[0,3 поена]

- члана комисије за одобрење теме и одбрану мастер рада под називом *Наставна интерпретације фолклорне бајке у млађим разредима основне школе*, кандидата Маријане Живанић, Учитељски факултет Ужице, 30. 9. 2014, 07 бр. 9/23. Датум одбране: 24. 2. 2015. године.

[0,3 поена]

- члана комисије за одобрење теме и одбрану мастер рада под називом *Авантуре дечака у романима о дечијим дружинама*, кандидата Јелене Костовић, Учитељски факултет Ужице, 30. 9. 2014, 07 бр. 9/12. Датум одбране: 4. 2. 2015. године.

[0,3 поена]

- члана комисије за одобрење теме и одбрану мастер рада под називом *Културно-историјски споменици као мотив у ликовном изражавању ученика III и IV разреда основне школе*, кандидата Маријане Симовић, Учитељски факултет Ужице, 10. 7. 2014, 07 бр. 8/9. Датум одбране: 30. септембар 2014. године.

[0,3 поена]

- члана комисије за одобрење теме и одбрану мастер рада под називом *Бајке Ханса Кристијана Андерсена у млађим разредима основне школе*, кандидата Иване Стаменић, Учитељски факултет Ужице, 30. 9. 2014, 07 бр. 9/16. Датум одбране: 27. април 2015.

[0,3 поена]

- члана комисије за одобрење теме и одбрану мастер рада под називом *Примена рециклираних материјала у настави ликовне културе*, кандидата Маријане Бендић, Учитељски факултет Ужице, 27. 4. 2015, 07 бр. 7/14. Датум одбране: 30. април 2015. године.

[0,3 поена]

#### **Магистарске тезе**

Именована је за:

- члана комисије за одбрану магистарске тезе кандидата Милице Туфегџић под називом *Развојни модел интегрисаног система Е-учења кроз ИТ и модел изврсности у Србији*; Технички факултет, Чачак, 2010. године, бр. LXIX -1372/11, 23.6.2010.

- преглед, оцену магистарске тезе кандидата Љиљане Милић под називом *Анализа интересовања ученика за техничке и природне науке и могућности побољшања стања*; Технички факултет, Чачак, 2010 године, бр. LXVI-1035/8, 19.5.2010.
- преглед и оцену магистарске тезе кандидата Гордане Марковић, под називом *Примена образовног рачунарског софтвера у настави средњошколског информатичког образовања*, на Техничком факултету у Чачку, бр. LXX – 1495/14, 7.7.2010.
- члана комисије за одбрану магистарске тезе кандидата Снежане Мијаиловић под називом *Експериментална оцена прихватљивости увођења савремених наставних средстава у настави рачунарства и информатике у гимназији*; Технички факултет, Чачак, 2010 године, бр. LXXI-1585/20, 14.7.2010.

#### Докторске дисертације

Именована је за:

- **члана комисије за оцену и одбрану докторске дисертације** кандидата мр Александра Јанковића под називом *Утицај информационо-комуникационе технологије на постигнућа ученика у настави природе и друштва*, Учитељски факултет Ужице, 9.10. 2012., 07 бр. 8/11. Датум одбране: 27.5. 2013. године.

[1 поен]

## VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

### 1. Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета:

- Именована за Комисију Факултета за организацију и спровођење конкурса за упис студената на основне академске студије 2013/2014, 4. 6. 2013. год. 07 бр. 6/1.
- Именована од стране Универзитета у Крагујевцу у Комисију за спровођење конкурса за упис студената у првој години студија у школској 2013/2014. на Учитељском факултету у Ужицу, 10. 5. 2013. год. бр. 353/10.
- Именована од стране Универзитета у Крагујевцу у Комисију Факултета за спровођење конкурса за упис студената на основне академске студије 2014/2015. на Учитељском факултету у Ужицу, 21. 5. 2014. год. бр. I-01/485/7.
- Именована у Главну комисију за упис студента на основне академске студије за школску 2013/2014, Наставно-научно веће Учитељског факултета у Ужицу, Одлука 07 бр. 6/1 од 4.6. 2013.
- Именована у Комисију за акредитацију Стандарда 1 – Структура студијског програма, Стандарда 2 – Сврха студијског програма, Стандарда 3 – Циљеви студијског програма и Стандарда 4 – компетенције дипломираних студената, Наставно-научно веће Учитељског факултета у Ужицу, Одлука бр. 8/15-6 од 4. 6. 2013.
- Именована у својству Председника комисије у Комисију за контролу квалитета студијског програма докторских студија, Наставно-научно веће Учитељског факултета у Ужицу, Одлука 07 бр. 5/4-1 од 14. 5. 2013.
- Именована у Комисију Факултета за организацију и спровођење Конкурса за упис на мастер студије у две школске године (2013/2014. и 2014/2015).
- Члан организационог одбора за обележавање 20-годишњице оснивања Учитељског факултета у Ужицу, одлука бр. 11/5 од 18. 12. 2012. године.
- Члан Катедре за Педагошке и психолошке науке и Катедре за методике.

### 2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника: 2

- Именована у Комисију за припрему Извештаја за избор ванредног професора Гордане Кадијевић Мишчевић за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, 2015. год., Учитељски факултет Београд, бр. одлуке 32/17/1 од 10.10. 2014. године.
- Именована у Комисију за припрему Извештаја за избор асистента Александра Игњатовића

|  |
|--|
| за ужу научну област Методика наставе природе и друштва, 2015. год., Учитељски факултет Ужице, бр. одлуке 3/1 од 04.03. 2015. године.  |
| 3. <b>Руковођење на факултету и Универзитету:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Продекан за студије другог и трећег степена од 2012. године, одлука Учитељског факултета у Ужицу број 204 од 2. 10. 2012. до 1. 6. 2015. године;</li> <li>– Вршилац дужности продекана за студије другог и трећег степена од 12. 10. 2015. године, одлука Учитељског факултета у Ужицу број 245 (до 17. 11. 2015. године);</li> <li>– Продекан за студије другог и трећег степена од 17. 11. 2015. године, одлука Учитељског факултета у Ужицу број 354.</li> </ul>   |
| 4. <b>Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:</b>  |
| Добитник Захвалнице Учитељског факултета у Факултета за дугогодишњу сарадњу, посвећеност, етичност и пожртвован рад на Учитељском факултету у Ужицу, новембар 2013. год.   |
| 5. <b>Вођење професионалних (струковних) организација:</b>   |
|  |
| 6. <b>Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):</b>   |
| <p>Научни скупови:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Члан организационог одбора научног скупа: „Настава и учење: квалитет васпитно-образовног процеса“, број 179 026, кога подржава Министарство просвете и науке Републике Србије, 8. 11. 2013. Ужице.</li> <li>• Члан организационог одбора научног скупа: „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“, број 179 026, кога подржава Министарство просвете и науке Републике Србије, 7. 11. 2014. Ужице.</li> <li>• Члан организационог одбора научног скупа: „Настава и учење: евалуација васпитно-образовног рада“, број 179 026, кога подржава Министарство просвете и науке Републике Србије, 6. 11. 2015. Ужице.</li> </ul>  |
| 7. <b>Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Члан програмског одбора научно-стручног скупа – Треће конференције са међународним учешћем „Техника и информатика у образовању – ТИО 2010“, Организатор: Технички факултет, Чачак; Суорганизатори: Технички факултет „Михајло Пупин“, Зрењанин, Машински факултет, Краљево, Друштво наставника техничког образовања Републике Србије, Друштво педагога техничке културе Републике Србије, Народна техника Републике Србије, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Чачак.<br/><b>[0,5 поена]</b></li> <li>• Члан организационог одбора научног скупа: „Настава и учење: квалитет васпитно-образовног процеса“, број 179 026, кога подржава Министарство просвете и науке Републике Србије, 8. 11. 2013. године, Ужице.<br/><b>[0,5 поена]</b></li> <li>• Члан организационог одбора Научног скупа „Настава и учење – савремени приступи и перспективе“, број 179 026, кога подржава Министарство просвете и науке Републике Србије, 7. 11. 2014. године, Ужице.<br/><b>[0,5 поена]</b></li> <li>• Члан организационог одбора научног скупа „Настава и учење: евалуација васпитно-образовног рада“, број 179 026, кога подржава Министарство просвете и науке Републике Србије, 6. 11. 2015. године, Ужице.<br/><b>[0,5 поена]</b></li> </ul> |

- Члан организационог одбора за обележавање 20-годишњице оснивања Учитељског факултета у Ужицу, одлука бр. 11/5 од 18. 12. 2012. године.

[0,5 поена]

8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

**а) ранији изборни период:**

- Рецензент књиге аутора Снежане Лакета под називом *Тематско планирање у првом разреду основне школе*, СПКД Просвјета, Власеница, 2009. године.
- Рецензент књиге аутора доц. др Жељка Папића и М. Sc. Вељка Алексића: *Методика наставе техничког и информатичког образовања*, Технички факултет, Чачак, 2012. године.
- У оквиру редакционог одбора рецензент радова *Зборника Учитељског факултета у Ужицу* од 2008. године.

**б) у изборном периоду:**

- Рецензент *Зборника радова 14*, Учитељски факултет Ужице, 2012. год., Вол. 15, УДК 378 (082), ИССН 1450-6718.
- Рецензент зборника ТИО за 2012. годину, Технички факултет у Чачку, 2 књиге.
- Рецензент часописа *Учитель*, 2012. год.
- Рецензент часописа *Учитель*, XXXI, бр 1 од 2013. година, документовано на стр. 144.
- Рецензент часописа *Иновације у настави* у категорији М52, Потврда Учитељског факултета из Београда, број 36/1 од 25. 09, 2014. године.
- Рецензент монографије аутора доц. др Гордане Мишчевић: *Иновативни модели методике наставе природе и друштва*, Учитељски факултет Београд, 2014. године.
- Рецензент монографије *Допунска настава подржана дидактичким медијима*, аутора Радоја Стопића, РЦУ, Ужице, 2014. године, број одлуке Регионалног центра за професионални развој запослених у образовању Ужице 196/14 од 26. 12. 2014. године.
- Рецензент практикума *Свемоћно слово*, аутора проф. др Миомира Милинковића, Учитељски факултет, Ужице, број одлуке 07 бр. 12/14 од 17. 12. 2014. године.
- Рецензент и уредник монографије *Стилови рада савременог наставника*, Александре Милошевић, РЦУ, Ужице, Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице, 2015. године.
- У својству рецензента именована у радну групу за преглед и стручну оцену квалитета рукописа уџбеничког комплета *Природа и друштво 3*, за трећи разред основне школе, аутора Марине Мунитлак, Андријане Шикл Ерски и Албине Холод, „Нови логос”, Београд, одлука Завода за унапређивање образовања и васпитања, бр. 1802-3/2014 од 18. 12. 2014. године.
- Рецензент рукописа уџбеничког комплета *Раиша и Маиша – Свет око нас 1*, за први разред основне школе, аутора Ирене Голубовић, Андријане Јаковљевић и Оливере Цекић Јовановић, „Klett“, Београд, одлука Завода за унапређивање образовања и васпитања, бр. 1969-3/2014 од 25. 12. 2014. године.
- Именована у радну групу за преглед и стручну оцену квалитета рукописа *Чаролија – Природа и друштво 4*, радна свеска за четврти разред основне школе, аутора Слађане Мандић, „Знање”, Нови Сад, одлука Завода за унапређивање образовања и васпитања, бр. 1962-3/2014 од 15. 12. 2014. године.
- Именована у радну групу за преглед и стручну оцену квалитета рукописа уџбеничког комплета *Свет око нас 2*, за други разред основне школе, аутора Љиљане Стокановић и Гордане Лукић, „Нови Логос“, Београд, одлука Завода за унапређивање образовања и васпитања, бр. 1110-1/2014 од 17. 9. 2014. године.
- Именована у радну групу за преглед и стручну оцену квалитета рукописа уџбеничког комплета *Природа и друштво* (уџбеник и радна свеска), за 3. разред основне школе, аутора Мареле Манојловић и Бранкице Вељковић, „Eduka“, одлука Завода за унапређивање образовања и васпитања, бр. 1611-1-1/2014 од 2. 12. 2013. године.

- Именована у радну групу за преглед и стручну оцену квалитета рукописа наставног средства *Мала школска вежбанка 1*, радни листови за српски језик, математику и свет око нас за 1. разред основне школе, аутора Дубравке Чича, Завод за уџбенике, Београд, бр. 1556-1-1/2014 од 13. 11. 2014. године.
- Именована у радну групу за преглед и стручну оцену квалитета рукописа наставног средства *Чаролија – Природа и друштво 4*, Радна свеска за четврти разред основне школе, аутора Слађане Мандић, „Знање“, Нови Сад, бр. 1962-1-1/2014 од 14. 11. 2014. године.
- Именована у радну групу за преглед и стручну оцену квалитета рукописа наставног средства *Мала школска вежбанка 2*, радни листови за српски језик, математику и свет око нас за 2. разред основне школе, аутора Дубравке Чича, „Завод за уџбенике“, Београд, бр. 1834-1-1/2014 од 4. 12. 2014 и 31. 10. 2014. године.
- Именована у радну групу за преглед и стручну оцену квалитета рукописа наставног средства *Мудрица – Свет око нас 1*, збирка задатака за 1. разред основне школе, аутора Иване Јухас и Јасмине Игњатовић, „Eduka“, Београд, бр. 1855-3/2014 од 9. 12. 2014. године.
- Именована у радну групу за преглед и стручну оцену квалитета рукописа наставног средства *Природа и друштво 4*, вежбанка за 4. разред основне школе, аутора Љиљане Видовић, „Eduka“, Београд, бр. 1855-1/2014 од 31. 10. 2014 и бр. 1655-1/2014 од 20. 11. 2014. године.
- Именована у радну групу за преглед и стручну оцену квалитета рукописа наставног средства *Мала школска вежбанка 1*, радни листови за српски језик, математику и свет око нас за 1. разред основне школе, аутора Дубравке Чича, Завод за уџбенике, Београд, бр. 1556-1-1/2014 од 13. 11. 2014. и бр. 1556-1/2014 од 9. 10. 2014. године.
- Именована у радну групу за преглед и стручну оцену квалитета рукописа уџбеничког комплета *Свет око нас за 1. разред основне школе*, аутора Љиљане Петровић, „BIGZ школство“, Београд, бр. 1875-1/2014 од 4. 12. 2014. године.
- Именована у радну групу за преглед одобреног рукописа уџбеничког комплета – *Маиша и Раиша – Свет око нас 2* (уџбеник и радна свеска) за други разред основне школе, аутора Биљане Животић, „Klett“, Београд, одлука Завода за унапређивање образовања и васпитања, бр. 696-1/2015 од 13. 05. 2015. године.

9. Пружање консултантских услуга заједници:

## VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА

(на једној страници куцаног текста)

Кандидат др Данијела Василијевић, рођена је 12. октобра 1974. године у Тузли, општина Тузла, Република БиХ. Основне академске студије завршила је 1997. године на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу. Магистрирала је на Учитељском факултету у Врању (2002 године), Универзитет у Нишу, а докторирала на Учитељском факултету у Београду (2005. године).

Од марта 1998. године до данас ради на Учитељском факултету у Ужицу, најпре у звању асистента-приправника, а потом у звању асистента за предмете Методика наставе познавања природе и друштва и Интердисциплинарни семинар из ППД-а, потом у звању доцента за предмете Образовна технологија, Методика наставе познавања природе и друштва, Методика упознавања околине, Технологија васпитно-образовног рада и Одабрана поглавља из методике наставе природе и друштва. Марта 2011. године изабрана је у звање ванредног професора за предмете Образовна технологија, Методика познавања природе и друштва, Методика упознавања околине (основне студије), Технологија васпитно-образовног рада, Одабрана поглавља из методике наставе природе и друштва, садржајне и сазнајне основе наставе природе и друштва (мастер студије) и Теоријско методолошки проблеми методике разредне наставе (докторске студије).

Анализа наставног и научног рада др Данијеле Василијевић, показује да кандидаткиња има широк спектар научно-истраживачких интересовања у домену уже научне области Педагогија,

а нарочито у области Дидактике, Образовне технологије, Методике наставе природе и друштва и Методике упознавања околине, посебно се интересујући за области: а) образовања и усавршавања наставника, б) савремене наставне технологије, в) индивидуализације наставног рада, г) интелектуалног развоја ученика. Реч је о оригиналним научним, прегледним научним и стручним радовима из наведених области.

У ранијем изборном периоду је објавила један уџбеник (коауторство), три практикума за студенте, три монографије (М42), већи број научних и стручних радова, од којих је један у категорији (М24). Успешно се бавила и експерименталним научно-истраживачким радом. Један је од аутора пројекта „Руковођење групом“ који је подржало Министарство просвете и спорта. Биле је члан (у категорији А1 – 2 бода) тима научно-истраживачког пројекта Образовање и усавршавање наставника у складу са европском оријентацијом, бр. 149054, које финансира Министарство за науку Републике Србије и учествовала је у Tempus ЈЕР пројекту „M. Sc. Curriculum in E-learning“ 2007–2009, Faculty of Electrical Engineering and Computer Science Maribor, University of Maribor, Slovenia и Технички факултет, Чачак, Универзитет у Крагујевцу, Србија. Учесник је научних и стручних скупова од националног и међународног значаја

#### Структура публикованих радова – бодовни статус у ранијем периоду:

| Категорија   | М24 | М42 | М45 | М51 | М52 | М53 | М63 | уџбеник | практикум |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----------|
| <i>Бр. радова</i>  | 1   | 3   | 4   | 2   | 6   | 5   | 1   | 1       | 3         |
| <i>Остварени бр. бодова</i>  | 4   | 15  | 6   | 6   | 12  | 5   | 1   | 5       | 6         |
| <b>Укупно: 60 бодова</b>   |     |     |     |     |     |     |     |         |           |
| <i>Члан пројектног тима А1=5 бодова</i>                                    |     |     |     |     |     |     |     |         |           |
| <i>Члан програмског и организационог одбора научног скупа – 0,5 бодова</i> |     |     |     |     |     |     |     |         |           |
| <b>УКУПНО У РАНИЈЕМ ПЕРИОДУ: 60 + 5 + 0,5 = 65,5</b>                       |     |     |     |     |     |     |     |         |           |

У последњем изборном периоду кандидат проф. др Данијела Василијевић је објавила две монографије од националног значаја (М42 и један практикум), више научних и стручних радова који утичу на развој научне мисли у ужој области Педагогија, дидактика, методике. Радови су објављени у водећим домаћим и међународним часописима и тематским зборницима са рецензијама.

#### Структура публикованих радова – бодовни статус у последњем изборном периоду:

| Категорија  | М14 | М23 | М24 | М42 | М45 | М51 | М52 | М53 | М63 | М33 | уџбеник | практикум |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-----------|
| <i>Бр. радова</i>   | 1   | 2   | 2   | 2   | 5   | 1   | 10  | 1   | 2   | 8   | /       | 1         |
| <i>Остварени бр. бодова</i>   | 4   | 8   | 8   | 10  | 7,5 | 3   | 20  | 1   | 2   | 8   | /       | 2         |
| <b>Укупно: 73,5 бодова</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |           |
| <i>Члан пројектног тима А3=3 бода</i>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |           |
| <i>Члан програмског и организационог одбора научног скупа – 4 x 0,5 =2 бода</i> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |           |
| <i>Менторство доктората 1x5=5 бодова</i>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |           |
| <i>Менторство мастер 2x1=2 бода</i>   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |           |
| <i>Члан комисије докторат одбрана 1x1=1 бод</i>                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |           |
| <i>Члан комисије мастер одбрана 10x0,3=3 бода</i>                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |           |
| <b>УКУПНО У ПОСЛЕДЊЕМ ИЗБОРНОМ ПЕРИОДУ: 73,5+3+2+5+2+1+3=89,5</b>               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |         |           |

Тренутно је члан пројектног тима (А3 – 2 бода) ангажованог на пројекту „Настава и учење: проблеми, циљеви и перспективе“, број 179 026, кога подржава Министарство просвете и науке Републике Србије, период 2011–2015. Носилац пројекта Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу.

Има значајно учешће у развоју научно-наставног подмлатка у оквиру мастер студија на Учитељском факултету у Ужицу, Учитељском факултету у Београду и Техничком факултету у Чачку. Активно је учествовала у припремању и развијању програма и модула основних академских, мастер и докторских студија.

По оцени студената успешно реализује наставу, испите. Активно учествује у комисијама за одбрану дипломских, магистарских, мастер радова и докторских дисертација. У последњем изборном периоду била је ментор два мастер рада (2 бода) и ментор у изради, оцени и одбрани једне докторске дисертације из области Методике наставе природе и друштва (5 бодова), као и ментор у изради и оцени две магистарске тезе у области Образовне технологије. Била је члан комисије у одбрани 1 докторске дисертације (1 бод) и 10 мастер радова (1,33).

Остварила се као рецензент и уредник. Учесник је научних и стручних скупова у земљи и иностранству.

У Универзитетској библиотеци у Крагујевцу установљена је цитираност радова кандидата проф. др Данијеле Василијевић по посебном захтеву према расположивој бази података од 1998. до октобра 2015. год. Пронађено је 10 цитата без аутоцитата.

Битно доприноси академској заједници градећи коректан однос са колегама. Значајну пажњу посвећује унапређивању рада студената.

Збирни бодовни статус кандидата проф. др Данијеле Василијевић:

| <i>Категорија</i>           | <b>М<br/>14</b> | <b>М<br/>23</b> | <b>М<br/>24</b> | <b>М<br/>42</b> | <b>М<br/>45</b> | <b>М<br/>51</b> | <b>М<br/>52</b> | <b>М<br/>53</b> | <b>М<br/>63</b> | <b>М<br/>33</b> | уџбеник | практикум |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------|-----------|
| <i>Бр. радова</i>           | 1               | 2               | 3               | 5               | 9               | 3               | 16              | 6               | 3               | 8               | 1       | 4         |
| <i>Остварени бр. бодова</i> | 4               | 8               | 12              | 25              | 13,5            | 9               | 34              | 6               | 3               | 8               | 5       | 8         |

**Укупно: 135,5 бодова**

**Члан пројектног тима  $A1+A3=5+3=8$  бодова**

**Члан програмског и организационог одбора научног скупа –  $5 \times 0,5 = 2,5$  бодова**

**Менторство доктората  $1 \times 5 = 5$  бодова**

**Менторство мастер  $2 \times 1 = 2$  бода**

**Члан комисије докторат одбрана  $1 \times 1 = 1$  бод**

**Члан комисије мастер одбрана  $10 \times 0,3 = 3$  бода**

**УКУПНО, ПРОФЕСИОНАЛНИ ОПУС:  $135,5+8+2,5+5+2+1+3 = 157$  бодова**

**VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У  
ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**

(на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан)

Увидом у приложену документацију кандидат др Данијела Василијевић испуњава услове прописане (а) Законом о високом образовању и (б) Статутом Учитељског факултета у Ужицу и в) Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу за избор у звање редовног професора за ужу научну област Педагогија – зато што, поред услова за звање ванредног професора :

Има позитивну оцену педагошког рада од стране студената; има потврђене наставне способности и знања, али и висок степен мотивације за креативан, инерактиван, али и индивидуализован рад са студентима;

Испуњава критеријум научно-стваралачког рада за избор у звање (остваривши укупно 157 бодова, од којих је 89,5 после избора у звање ванредни професор, а 73,5 из домена публикованих радова):

Испуњава критеријуме квалитетне ауторске продукције – публиковала монографије од националног значаја, уџбеник, радове у међународном часопису са SCI или SSCI листе, као и радове у категорији M23 и M24 после избора у звање ванредни професор; поглавља у тематским зборницима од националног значаја;

Учесник више научних скупова од националног и међународног значаја;

Учесник је у 2 научно-истраживачка пројекта Министарства просвете и науке републике Србије.

Ментор је одбрањене докторске дисертације, као и ментор одбрањених магистарских теза, мастер и дипломских радова.

Активно учествује у комисијама за одбрану докторских дисертација, магистарских, мастер и дипломских радова.

Значајно доприноси академској заједници у следећим сегментима:

Учествује у комисијама за избор наставника и сарадника;

Својим наставним радом, односом према студентима, колегама, наставним и професионалним обавезама, значајно доприноси стварању одговарајуће слике везане за углед и статус Факултета и Универзитета;

Као руководилац студија II и III степена значајно доприноси организацији и квалитету рада на овим нивоима студија;

Учествује у раду програмских и организационих одбора научних скупова код нас са међународним учешћем и значајем;

Остварила се и као уредник монографија и рецензент;

Значајно доприноси развоју научног и наставног подмлатка: (1) као члан комисије за писање Извештаја за избор у звање и (2) реализујући наставу на мастер и докторским студијама;

Активно учествује у креирању програма на основним, мастер и докторским студијама, добитник Захвалнице Учитељског факултета у Факултета за дугогодишњу сарадњу, посвећеност, етичност и пожртвован рад на Учитељском факултету у Ужицу.

Наведено показује да је кандидат проф. др Данијела Василијевић, запослена на Учитељском факултету у Ужицу, показала своје ангажовање на свим пољима која показују испуњеност услова за избор у више звање.

**IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ  
НАСТАВНИКА**

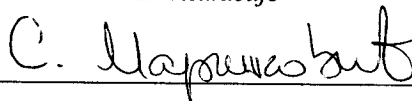
На основу свега изложеног, а имајући у виду досадашњи стручни, научни и наставни рад др Данијеле Василијевић, као и испуњеност критеријума важећег Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу, Комисија предлаже Наставно-научном већу Учитељског факултета у Ужицу, Стручном већу за друштвено-хуманистичке науке и Сенату Универзитета у Крагујевцу да **проф. др Данијелу Василијевић** **изабере у звање редовног професора за ужу научну област Педагогија** – студијски предмети: Образовна технологија, Методика наставе природе и друштва, Методика упознавања околине, Технологија васпитно-образовног рада (мастер студије) и Савремени токови методике наставе природе и друштва, Садржајне и сазнајне основе природе и друштва (мастер студије), Теоријско методолошке основе методике разредне наставе (докторске студије) на Учитељском факултету у Ужицу.

**ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ:**

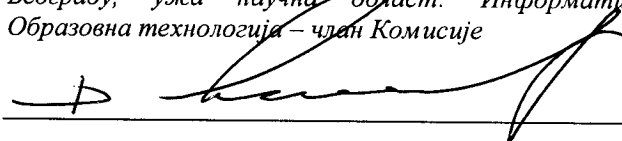
1. **Проф. др Вељко Банђур**, редовни професор Учитељског факултета у Београду, Универзитет у Београду, ужа научна област Дидактика и Методологија педагошких истраживања – председник Комисије



2. **Проф. др Снежана Маринковић**, редовни професор Учитељског факултета у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, ужа научна област Педагогија, Дидактика, Методике – члан Комисије



3. **Проф. др Данимир Мандић**, редовни професор Учитељског факултета у Београду, Универзитет у Београду, ужа научна област: Информатика и Образовна технологија – члан Комисије



**НАПОМЕНА:**

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу. Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.