

Институти сагласност
М. Сивачић

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
Број / 25 / 79
дата 09.07.20 15 год.
КРАГУЈЕВАЦ

ЗАХТЕВ
ЗА ДАВАЊЕ САГЛАСНОСТИ НА ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОЈ
ДОКТОРСКОЈ ДИСЕРТАЦИЈИ

Шифра за идентификацију дисертације _____

Шифра УДК (бројчано) 004 _____

Веб адреса на којој се налази извештај Комисије о урађеној докторској дисертацији: _____

**СТРУЧНОМ ВЕЋУ ЗА ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКЕ НАУКЕ УНИВЕРЗИТЕТА У
КРАГУЈЕВЦУ**

Молим да у складу са чл. 30 Закона о високом образовању и чл. 48 Статута Универзитета дате сагласност на извештај комисије о урађеној докторској дисертацији:

Назив дисертације: Предиктори намере употребе рачунара у настави математике
Научна област УДК (текст): Информатика
Ментор и састав комисије за оцену дисертације: Др Драгић Банковић (ментор), редовни професор Државног универзитета у Новом Пазару, ужа научна област: Математика; Др Бранислав Поповић (члан комисије), ванредни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област: Методика и филозофија математике; Др Бобан Стојановић (члан комисије), ванредни професор Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу, ужа научна област: Програмирање

Главни допринос дисертације (текст до 100 речи) Ова дисертација указује на предикторе који утичу на одлуку будућих учитеља и наставника математике да користе рачунар у настави математике и отвара могућност њиховог сагледавања у наставном процесу. Она доприноси методологији истраживања истицањем коришћења видео стимулуса у спрези са упитником. Друштвени допринос резултата огледа се у идентификацији одговарајућих софтвера и активности које будући учитељи и наставници намеравају да користе у настави математике у основној школи. Дат је и одговор на питање да ли постоје разлике у њиховом опредељењу, тј. избору активности у нижим и вишим разредима основне школе и у избору једноставнијих и сложенијих активности. На крају, приказано је који то предиктори утичу на њих да користе рачунар у настави математике на различитим нивоима и одређују разлике у њиховим одлукама. Добијени резултати дају смернице и препоруке за унапређење даљег образовања будућих учитеља и наставника у области математике. Научни значај и допринос овог истраживања огледа се у креирању модела прихватања информационих технологија и утврђивању његове валидности за различите нивое примене рачунара и различите типове будућих наставника.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме и име кандидата: Милутиновић Верица

Назив завршеног факултета: Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу

Одсек, група, смер: група Математика, смер Рачунарство

Година дипломирања: 1996. год.

Назив магистарског рада, односно докторског студијског програма: Назив магистарског рада "Разни алгоритми и програми у настави математике"

Научно подручје: Информатика

Година одбране: 2003. година.

Факултет и место: Природно-математички факултет, Универзитет у Крагујевцу, Крагујевац

Број публикованих радова: (навести рад који се тражи из члана 9. овог правилника) 1
T. Teo and V. Milutinovic, Modelling the intention to use technology for teaching Mathematics among pre-service teachers in Serbia, Australasian Journal of Educational Technology 31(4) (2015), 363-380, ISSN 1449-5554 (M22, ИФ2013 0,875).

Назив и седиште организације у којој је кандидат запослен: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Радно место: асистент Информатике

**ПОТВРЂУЈЕМО ДА КАНДИДАТ ИСПУЊАВА УСЛОВЕ УТВРЂЕНЕ ЧЛ. 30
ЗАКОНА О ВИСОКОМ ОБРАЗОВАЊУ И ЧЛ. 48 СТАТУТА УНИВЕРЗИТЕТА
У КРАГУЈЕВЦУ**

У прилогу вам достављамо: - Извештај комисије о оцени урађене докторске дисертације;
- Одлуку научно-наставног већа факултета о прихватању извештаја комисије о урађеној докторској дисертацији

Крагујевац, 1.07.2015.
(место и датум)



М.П. ДЕКАН
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКОГ ФАКУЛТЕТА