

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА: Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Одлука бр. 47. од 2012. године.

Одлуку потписао Декан Учитељског факултета у Ужицу.

2. Датум и место објављивања конкурса

21. 03. 2012. године лист „Послови“, број 457. Национална служба за запошљавање,
Београд.

**3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне
области за коју је расписан конкурс**

Један наставник у звању доцента за ужу научну област Педагогија (за предмет Методика
специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју и Рад са децом са посебним потребама)

**4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне
области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан
комисије запослен**

1. **Проф. др Раде Попадић**, наставник у звању у редовног професора *Педагогије и Специјалне
педагогије* на Филозофском факултету у Источном Сарајеву, биран у звање 26.3.2009.

2. **Проф. др Шпела Голубовић**, ванредни професор за ужу научну област Дефектолошке науке
(за предмет *Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју*)
9.06.2007. године, Педагошки факултет, Универзитет у Новом Саду) и ванредни професор
за ужу научну област *Специјална едукација и рехабилитација*, Медицински факултет у
Новом Саду, Универзитет у Новом Саду, 15.01.2010.

3. **Проф. др Крстивоје Шпијуновић**, редовни професор за ужу научну област *Педагогија,
Дидактика и Методике*, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу,
13.10.2006.

5. Пријављени кандидати

Др Јасна Максимовић, асистент за предмет *Методика специјалног рада са ученицима благо
ометеним у развоју и Рад са децом са посебним потребама* на Учитељском факултету у Ужицу,
Универзитет у Крагујевцу.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. **Име, име једног родитеља и презиме:**
Јасна (Милијан) Максимовић
2. **Звање:**
Доктор педагошких наука, асистент
3. **Датум и место рођења, адреса:**
26. август 1965, Ужице
Београдска 9, 31000 Ужице
4. **Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:**
Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу. Асистент за предмет *Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју и Рад са децом са посебним потребама*
5. **Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:**
Година уписа: 1984. Година завршетка високог образовања: 1989.
Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет, група ТИФЛО (Смер за образовање кадрова за рад на педагошкој рехабилитацији лица оштећеног вида)
Просечна оцена током студија: 9,48
Стечени стручни, односно академски назив: *Дипломирани дефектолог*
6. **Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:**
Година уписа магистарских студија: 1995. Година завршетка: 2001.
Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет
Смер: ТИФЛОЛОГИЈА
Просечна оцена током студирања: 9,6. Научна област: Дефектологија
Стечени академски назив: *Магистар дефектолошких наука*
7. **Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:**
Магистарска теза: *Специфичне тешкоће ученика са визуелним сметњама у редовној основној школи*
8. **Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:**
Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет. Одлука о сагласности на тему докторске дисертације Сената Универзитета у Источном Сарајеву, број 01-С-224-Х1/08 од 20.06.2008.
9. **Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:**
Докторска дисертација: *Утицај васпитно-образовног рада на развој физичких способности ученика с посебним потребама*
Година одбране: 2011.
Стечен научни назив: *Доктор педагошких наука*
10. **Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:**
Енглески чита (добро), пише (задовољавајуће), говори (добро)

<p>11. Област, ужа област: Педагогија (Специјална педагогија)</p>
<p>12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: Нема</p>
<p>13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања): Од 1992. до 1997. – Васпитач у Специјалној школи за слушно оштећену децу „Миодраг Матић“ Ужице. Од 1997. до 2001. – Асистент-приправник за предмет Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју. Од 2001. до 2006. – Асистент за предмет Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју. Од 2006. до 2009. – Асистент за предмет Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју и Рад са децом са посебним потребама. Од 2009. – Асистент за предмет Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју и Рад са децом са посебним потребама.</p>
<p>14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама Нема</p>
<p>III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)</p>
<p>1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода Нема</p>
<p>2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода</p> <p>1. Група аутора (1999). <i>Дефектолошки лексикон</i> (коаутор), у редакцији проф. др Александра Ђордића. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, стр. 471 [ISBN 86-17-07835-9; КВ 34586] (стр. 51, 170-171, 205, 225, 226-227, 235-236, 237-238, 272, 272, 278, 293, 276-277, 277-278, 315, 317, 335, 346-347, 347, 348, 413) – укупно 20 одредница – Лексикографска јединица у научној публикацији водећег националног значаја [M46 – 1 бод]</p> <p>2. Попадић, Раде, Максимовић, Јасна (2003). <i>Библиографија специјалне педагогије</i>, Филозофски факултет Универзитета у Српском Сарајеву, Српско Сарајево [ISBN 99938-679-4-2; MNF 001182] – Монографска библиографска публикација [M43- 3 бода]</p> <p>3. Златић, Лидија, Бјекић, Драгана, Максимовић, Јасна (2007). Промене професионалних вредносних оријентација у току школовања, у: <i>Променом до квалитета у раду школе</i>, књига 2, Заједница учитељских факултета Србије и Школска књига, Београд, стр. 253–271 [ISBN 978-86-86371-19-5; COBISS.SR-ID 137910540; UDK 371.14] – Истакнути тематски зборник водећег националног значаја [M44 – 2 бода]</p>

4. Голубовић, Шпела, Максимовић, Јасна (2008). (Не)зрелост као фактор ризика за даље школовање: У. Д. Радовановић (уредник): *Поремећаји понашања у систему образовања*, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 281–295 [UDK 37.035-057.874(082); ISBN 578-86-80113-70-8] – Тематски зборник

[M45 – 1,5 бода]

5. Максимовић Јасна, Голубовић, Шпела (2008). Компетенције учитеља у процесу инклузивног образовања ученика са оштећењем вида, У. Д. Радовановић(уредник): „*У сусрет инклузији – дилеме у теорији и пракси*“, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију“, Београд, стр. 441–454 [ISBN 978-86-80113-71-5, UDK 376.1-056.26/.36-053.5(082); COBISS.SR-ID149084428] – Тематски зборник

[M45 – 1,5 бода]

6. Maksimović, Jasna, Golubović, Špela (2010). Individualni obrazovni plan u funkciji razvoja fizičkih sposobnosti učenika sa vizuelnim smetnjama, У: Ковачевић Ј., Вучинић, В. (уредник) *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman*, део I, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univezitet u Beogradu, Beograd, стр. 149–162 [UDC 376.1-056.262-057.874; ISBN 978-86-80113-98-2; COBISS.SR-ID 177448204] – Тематски зборник

[M45 – 1,5 бода]

7. Максимовић, Јасна, Савковић, Ана (2010). Оспособљеност наставника основне школе за имплементацију инклузивног образовања, у: *Образовање и усавршавање наставника (дидактичко-методички приступ)*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 519–532 [ISBN 978-86-6191-000-5; УДК 376.1-056.26/.36-057.874(497.11); COBISS.SR-ID 179365900] – Истакнути тематски зборник водећег националног значаја

[M44 – 2 бода]

8. Максимовић Јасна, Голубовић, Шпела (2011). Утицај физичког вежбања на развој моторичких способности ученика са интелектуалним сметњама у редовној основној школи, У: Шпијуновић, Крстивоје (ур) *Настава и учење; стање и проблеми*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 747–760 [ISBN 978-86-80695-92-1; УДК 371.3(082); COBISS.SR-ID 187329548] – Истакнути тематски зборник водећег националног значаја

[M44 – 2 бода]

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

- а) у ранијем периоду
- б) у току последњег изборног периода

1. Golubović, Špela, Maksimović, Jasna, Golubović Boris, Glumbić, Nenad (2012). Effect of exercise on physical fitness in children with intellectual disability; *Research in Developmental Disabilities*. New York College Learning Skills Association, volume 33, Issue 2 (March-April), стр. 608–614 [ISSN 0891-4222... UDK...]; link: <http://support.elsevier.com> часопис: *Research in Developmental Disabilities*; тематика: едукација и рехабилитација особа са сметњама у развоју; тип рада: оригинални научни рад. Keywords: physical fitness; intellectual disability; physical activity – Рад у врхунском међународном часопису

[M21 – 8 бодова]

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

- а) у ранијем периоду
- б) у току последњег изборног периода

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

- а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

1. Максимовић, Јасна (2001). Спремност на суочавање, *Додир 22*, Београд, стр. 8–10 [ISSN 0354-7582; UDK 364+376.34]

2. Дикић, Станика, Максимовић, Јасна (1999). Савремена техничка средства у настави са визуелно оштећеном децом, *Зборник радова 2*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 109–116 [ISBN 86-80695-09-2]

[M52 – 2 бода]

3. Максимовић, Јасна, Дикић, Станика (2002). Успех ученика с визуелним сметњама у редовној основној школи, *Зборник радова 3*, Учитељски факултет Ужице, стр. 123–134 [ISSN 1450–6718; UDK 376.352]

[M52 – 2 бода]

4. Максимовић, Јасна (2003). Лексичке способности ученика с визуелним сметњама и правописни ниво њиховог рукописа, *Зборник радова 4*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 263–275 [ISSN 1450-6718; UDK 371.1-056.262]

[M52 – 2 бода]

5. Максимовић, Јасна (2004). Социометријски статус ученика с визуелним сметњама у редовној основној школи, *Зборник радова 5*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 353–365 [ISSN 1450-6718; UDK 376.1-056.262]

[M52 – 2 бода]

6. Максимовић, Јасна (2005). Могућности и границе образовања и васпитања ученика са сметњама у развоју, *Зборник радова 6*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 361–376 [ISSN 1450-6718; UDK 376.1-056:26-056.34]

[M52 – 2 бода]

7. Максимовић, Јасна (2006). Корективни рад са децом оштећеног вида предшколског узраста, *Зборник радова 7*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 269–284 [ISSN 1450-6718; UDK 376.1-056.262-053.4].

[M52 – 2 бода]

8. Максимовић, Јасна, Голубовић, Шпела (2007). Процена понашања деце са визуелним сметњама у редовној школи, *Зборник радова 8*, год. 10, Учитељски факултет, Ужице, стр. 137–146 [UDK 376.1-056.262; ISSN 1450-6718].

[M52 – 2 бода]

9. Максимовић, Јасна, Голубовић, Шпела, Рапаић, Драган (2008). Могућности ране интервенције кроз процену понашања деце предшколског узраста, *Зборник радова 9*, год. 11, Учитељски факултет, Ужице, стр. 57–68 [UDK 159.923.5.072-053.4; ISSN 1450-6718]

[M52 – 2 бода]

10. Максимовић, Јасна (2008). Развој моторичких способности код ученика са оштећењем вида, *Зборник радова 10*, Учитељски факултет, Ужице, стр. 275–284 [UDK 159.943-056.262-053.5; ISSN 1450-6718]

[M52 – 2 бода]

11. Голубовић, Шпела, Максимовић, Јасна (2008). Улога и задаци учитеља у процесу инклузивног образовања, *Педагошка стварност*, 1-2, Нови Сад, стр. 49–56 [YUISSN 0553-4569; UDK 371.13/.16]

[M52 – 2 бода]

12. Обрадовић, Светлана, Максимовић, Јасна, Златић, Лидија (2010). Идеја и пракса инклузивног образовања у Европи и Србији, *Зборник радова 12*, год. 13, Учитељски факултет, Ужице, стр. 223–240 [UDK 376.1(495+497.11); ISSN 1450-6718]

[M52 – 2 бода]

13. Максимовић, Јасна, Јаблан, Бранка (2011). Карактеристике и улога игре код деце са сметњама у развоју, *Зборник радова 13*, год. 14, Учитељски факултет, Ужице, стр. 313–324 [UDK 378(082); ISSN 1450-6718]

[M52 – 2 бода]

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

1. Максимовић, Јасна (2006). Невербална комуникација у образовању ученика са посебним потребама, *Зборник радова* са међународне научне конференције „Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика“, одржане 23–24.09.2005. у Јагодини, стр. 688–698 [ISSN 978-86-7604-035-3; UDK 376.1-056.263-053.6; 81'221; 159.925-056.263-053.5]

[M33 – 1 бод]

2. Максимовић, Јасна, Стаматовић, Милован, Шекељић, Горан (2011). Утицај физичког вежбања на развој моторичких способности ученика оштећеног слуха у редовној основној школи, *Зборник резимеа* са петог Међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација“, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 19 [ISBN 978-86-6203-016-0; COBISS.SR- ID 186258444]

[M34 – 0,5 бодова]

3. Праштало, Б., Голубовић, Шпела, Бугарски, Б., Максимовић, Јасна (2011). Повезаност компоненти визуспацијалних функција са графомоторних истраживањима код деце, *Зборник резимеа* са петог Међународног научног скупа „Специјална едукација и рехабилитација“, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд, стр. 113 [ISBN 978-86-6203-016-0; COBISS.SR-ID 186258444]

[M34 – 0,5 бодова]

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

1. Дикић, Станика, Максимовић, Јасна (1997). Уџбеник за слабовиде, *Зборник радова* са научног скупа са међународним учешћем „Вредности савременог уџбеника“, Учитељски факултет, Ужице, стр. 151–159 [ISBN 86-80695-01-7]

[M63 – 1 бод]

2. Максимовић, Јасна (1998). Адаптација уџбеника Природе и друштва за II разред основне школе за слабовиде ученике, *Зборник радова* са Међународног научног скупа „Вредности савременог уџбеника II“, Учитељски факултет, Ужице стр. 339–343 [ISBN 86-80695-05-10]

[M63 – 1 бод]

3. Максимовић Јасна, Златић Лидија (2006). Визуелни тренинг и педагошко-психолошка подршка ученицима оштећеног вида у продуженом-целодневном боравку, *Зборник радова* са Међународне научно-стручне конференције „Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи“, Педагошки факултет, Сомбор, стр. 314–323 [ISBN 86-83097-61-7; UDK 376.1-056.262:37.018]

[M63 – 1 бод]

4. Maksimović, Jasna, Golubović, Špela (2011). Značaj individualnih obrazovnih planova u inkluzivnom obrazovanju učenika sa posebnim potrebama, *Зборник радова* са научног скупа „Наука и политика“, Филозофски факултет, Пале, књига 5, том 2, стр. 501–512 [УДК 001:32(082); ISBN 978-99938-47-31-1; COBISS.BH-ID 1991960]. Линк: тип скупа: научни скуп; организатор скупа: Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет Пале; земља, место и датум одржавања скупа: БиХ, Пале, 22-23, мај 2010, тип рада: прегледни рад; пун назив публикације: *Наука и политика*:

[M63 – 1 бод]

8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

Нема

<p>9. Уређивање часописа и публикација: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода Нема</p>
<p>10. Обављање консултантских послова: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода Нема</p>
<p>11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.): а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода</p> <p>Коаутор програма стручног усавршавања под називом „Обука наставника у решавању развојних проблема и проблема код деце-ученика који имају тешкоћа у напредовању“ (аутори Р. Благојевић-Радовановић, Г. Томоњић, Ј. Максимовић, К. Карановић) одобреног од стране Министарства просвете односно Завода за унапређење образовања и васпитања (Каталог 2010/2011, број 547). Одржано је 30 семинара. Програм завршило 453 наставника.</p> <p>Учесник је развојног пројекта <i>Приђимо им ближе</i> намењеног оснаживању деце са сметњама у развоју, реализованог под покровитељством града Ужица (у периоду 2008-2009 године).</p>
<p>12. Признања, награде и одликовања за професионални рад: а) у ранијем периоду б) у току последњег изборног периода Нема</p>
<p>13. Остало:</p>
<p>IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:</p>
<p>а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):</p> <p>1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Студијски програм: УЧИТЕЉ. Наставни предмет: <i>Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју</i>: (2)+1 (VII семестар). – Студијски програм: ВАСПИТАЧ. Наставни предмет: <i>Рад са децом са посебним потребама</i>: (1) +1; (III семестар). <p>2. Педагошко искуство:</p> <p>Др Јасна Максимовић има 20 година педагошког искуства, од тога 15 година у извођењу универзитетске наставе на Учитељском факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу. Од 1997. године ради, најпре, као асистент-приправник на студијском предмету <i>Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју</i>, а потом (од 2001. године) као асистент на истом предмету. Од 2006. године ради као асистент на предметима <i>Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју</i> и <i>Рад са децом са посебним потребама</i>.</p> <p>3. Реизборност у звање асистента (од – до, број):</p> <p>Одлуком Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу, број 10/3-31.5.2006. године изабрана је у звање асистента за ужу научну област Дефектологија (за предмете <i>Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју</i> и <i>Рад са децом са посебним потребама</i>). Године 2009. поново је изабрана у исто звање (Одлука бр. 6/8-21.9.2009.)</p>

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):

Нема

5. Оцена приступног предавања:

Пошто је кандидат радио у универзитетској настави, није потребно приступно предавање.

б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):

4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):

5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач):

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:

Извод из извештаја о самовредновању наставе, наставника и рада Учитељског факултета реализованог у мају месецу 2010. године (Резултати испитивања су веома повољни: (1) Студентима је јасно зашто проучавају одређени предмет – 4,59%; (2) У овом предмету је важније разумевање градива него меморисање података – 4,85%; (3) Оцена садржаја наставе/учења – 4,77%; (4) Оцена метода рада на часу – 4,65%; (5) Другим студентима бих препоручио да долазе на часове код овог наставника – 99%).

9. Остало:

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. **Руковођење – менторство у изради дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):**

Нема

2. **Руковођење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације):**

Нема

3. **Учешће у комисијама за одбрану дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:**

Нема

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

Члан Наставно-научног већа Учитељског факултета у Ужицу.

Координатор за студентску праксу на Учитељском факултету у Ужицу.

Члан Савета Учитељског факултета од 2006. до 2009. године.

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

Нема

3. Руковођење на факултету и Универзитету:

Нема

4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

Активно учествовала на великом броју стручних и научних скупова у земљи и иностранству.

5. Вођење професионалних (струковних) организација:

Нема

6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):

Нема

7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

Нема

8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

Нема

9. Пружање консултантских услуга заједници:

Стручни сарадник Савеза слепих и слабовидих у Ужицу.

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Кандидат др Јасна Максимовић рођена је 26. августа 1965. године у Ужицу. Основне академске студије завршила је 1989. године на Дефектолошком факултету, Универзитет у Београду (са просечном оценом 9,48). Магистрирала је на Дефектолошком факултету 2001. године, а докторирала на Филозофском факултету у Источном Сарајеву 2011. године.

Професионални ангажман започела је 1997. године на Учитељском факултету у Ужицу као асистент-приправник на предмету *Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју*, а потом као асистент за предмете *Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју* и *Рад са децом са посебним потребама*. Вежбе из предмета компетентно и одговорно реализује и остварује добру сарадњу са студентима и колегама. Педагошки рад је проширила и на подручје стручног усавршавања наставника (акредитовани програм), као и на подручје едукације и рехабилитације деце са сметњама у развоју.

Гледано у целини, научни и стручни рад др Јасне Максимовић обухвата неколико тематских области. Централна област њеног професионалног интересовања је образовање деце са сметњама у развоју. У њеним радовима увиђамо интересовање за разноврсне теме, као што су: (а) специфичне сметње и потребе ученика са сметњама у развоју у редовној основној школи, при чему се посебно интересује за методичка питања образовања и васпитања ученика са оштећењем вида; (б) област инклузивног образовања, у оквиру кога се посебно интересује за оспособљеност наставника за инклузивни процес образовања и могућности примене Индивидуалних образовних планова; (в) методичка питања предшколског васпитања и образовања деце са посебним потребама. Већина радова у овом периоду су изворни научни радови и прегледни научни радови, али је с циљем обogaћивања праксе публиковала и низ стручних радова и конференцијских саопштења.

Табела 1. Структура публикованих радова и испуњеност квантитативних критеријума (индекс научне компетентности)

M10:	M20		M30		M40		M50		M60	
M11	M21	1x8	M31		M41		M51		M61	
M12	M22		M32		M42,43	1x3	M52	12x2	M62	
M13	M23		M33	1x1	M44	3x2	M53		M63	4x1
M14	M24		M34	2x0,5	M45	3x1,5			M64	
					M46	1x1				
Укупно		8		2		14,5		24		4
УКУПНО: 52,5										

Др Јасна Максимовић је према критеријуму за квантитативно исказивање научно-истраживачких резултата у пољу друштвено-хуманистичких наука, а према условима за избор доцента остварила:

- Из групе основних бодова (М10, М20, М31, М33, М40, М51-53): **46,5 бодова**, а минимално је потребно 6 бодова;
- Из групе допунских бодова (М32, М34, М35 и М61-65): **6 бодова**;

Укупно је остварила **52,5 бодова**.

Успешно се, у оквиру израде магистарске и докторске дисертације, бавила и експерименталним научно-истраживачким радом везаним за осетљива питања образовања и васпитања ученика са посебним потребама у оквиру редовне основне школе. Поред тога, као координатор студентске праксе дала је велики допринос овом сегменту наставе на Учитељском факултету.

Природом своје професије и областима научно-истраживачког рада, непосредно је везана за проучавање наставног процеса, учења и образовања учитеља и васпитача, што примењује у раду са студентима. Битно доприноси академској заједници, градећи коректан однос са колегама и залажући се за изграђивање позитивне слике о Учитељском факултету у Ужицу.

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

На основу резултата досадашњег педагошког и научно-истраживачког рада др Јасна Максимовић испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању (Сл. гласник, 76/05, 100/07, 97/08, 44/10, 2010.)* и *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање доцента за ужу научну област *Педагогија* (за предмете *Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју* и *Рад са децом са посебним потребама*). Комисија је донела закључак на основу испуњености следећих услова:

- 1) Кандидат поседује научни степен доктор педагошких наука у оквиру уже научне области *Педагогија (Специјална педагогија)*;
- 2) Кандидат има вишегодишње наставно искуство и испуњава критеријум наставне компетентности;
- 3) Испуњава критеријуме научно-стручног рада прописане за избор у звање доцента јер је:
 - остварила 46,5 бодова из групе основних бодова (М10, М20, М31, М33, М40, М51-53) што превазилази обавезних 6 бодова;
 - остварила 6 бодова из групе допунских бодова (М32, М34, М35 и М61-65);
 - публиковала рад у међународном часопису са SCI листе (М21);
 - учесник је више научних и стручних домаћих и међународних скупова у земљи и иностранству;
- 4) Испуњава критеријуме о доприносу научној и стручној заједници у следећим сегментима: наставним радом, односом према студентима, колегама, наставним и професионалним обавезама, значајно доприноси стварању одговарајуће слике везане за углед и статус Факултета и Универзитета.

Према томе, др Јасна Максимовић, асистент на Учитељском факултету у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, испуњава све услове за избор у звање доцента.

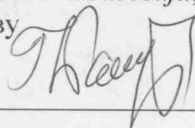
IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу позитивне оцене педагошког, научног и стручног рада, Комисија процењује да кандидат др Јасна Максимовић, асистент, испуњава све услове прописане *Законом о високом образовању и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу за избор у звање *доцента* за ужу научну област *Педагогија*

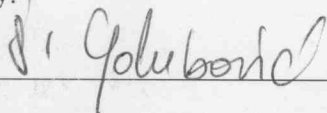
Комисија предлаже Наставно-научном већу Учитељског факултета у Ужицу и Стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да изабере др Јасну Максимовић у звање доцента за ужу научну област Педагогија (за предмет *Методика специјалног рада са ученицима благо ометеним у развоју и Рад са децом са посебним потребама*).

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

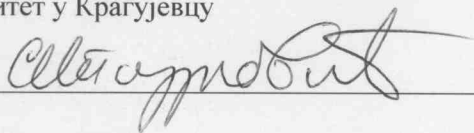
1. Проф. др Раде Поподић, редовни професор за ужу научну област *Педагогија и Специјална педагогија*, Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву



2. Проф. др Шпела Голубовић, ванредни професор за ужу научну област *Специјална едукација и рехабилитација*, Медицински факултет, Универзитет у Новом Саду.



3. Проф. др Крстивоје Шпијуновић, редовни професор за ужу научну област *Педагогија, Дидактика и Методике*, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу



НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста. Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства. Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу. Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.