

ПРИМЉЕНО: 19.07.2012.			
Орг. јед.	Број	Прилог	Вредност
01	2378/1	Образац 4	

НАЗИВ ФАКУЛТЕТА: Педагошки факултет у Јагодини

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

- Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке
- Одлука Декана Педагошког факултета у Јагодини број 01-827/1 од 15.3.2012. године.
- Датум и место објављивања конкурса
- 11.4.2012. године, огласне новине Републичког завода за тржиште рада „Послови“ (број 460)
- Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс
- Један наставник, Ванредни професор, за ужу педагошку научну област.
- Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен
- Проф. др Милица Андевски, редовни професор, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, уже научна област: Педагогија, 17.11.2006. Председник
- Проф. др Новак Лакета, редовни професор, Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, уже научне области: Педагогија и Дидактика, 01.08.2008. Члан.
- Проф. др Стојан Ценић, редовни професор, Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу, уже научна област: Педагогија. 20.5.2003. Члан.
- Пријављени кандидати:
- Др Гордана Будимир-Нинковић, ванредни професор.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

- Име, име једног родитеља и презиме:
- Гордана (Пере) Будимир-Нинковић
- Звање:
- ванредни професор
- Датум и место рођења, адреса:
- 18.09.1955. Босанска Крупа, БиХ,
- ул. Црновршка, Р2/14 Јагодина
- Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
- Педагошки факултет у Јагодини, наставник у звању ванредног професора за ужу научну област Педагошко-дидактичка: за предмете Општа педагогија и Школска и породична педагогија.
- Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:
- Уписана 1974, завршила 1978 године, Универзитет у Сарајеву, Филозофски факултет, студијска група педагогија-психологија; средња оцена 8,00; Професор педагогије и психологије.

6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:

- Уписана школске 1985/86. године, завршила 1993. године; Универзитет у Новом Саду, Технички факултет „Михајло Пупин“ у Зрењанину, студијски програм Наука научне организације образовања, Магистар наука научне организације образовања.

7. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:

- Магистарска теза: Улога наставника у управљању процесом наставе

8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:

- Универзитет у Српском Сарајеву, Филозофски факултет Српско Сарајево, група за педагогију-психологију, докторска дисертација пријављена 1997. године.

9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:

- Наслов докторске дисертације: Вредносне оријентације младих и одраслих, одбрањена 6.03.2002. године, доктор педагошких наука.

10. Знање светских језика – наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

- Руски језик, чита и пише врло добро.

11. Област, ужа област:

Општа педагогија, Школска и породична педагогија и Педагогија слободног времена.

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

- Студијски боравак од 01. до 31.07 1981. Ростов Велики- Совјетски Савез,

- од 06. до 13. 11. 2006. Сарганс- Швајцарска,

- октобар 2008. Хелсинки - Финска

13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):

- од 01.09.1979. до 30.11.1988 године – педагог-психолог, Школски центар „Сафет Крупић“, Босанска Крупа и професор психологије у истом месту у гимназији.

- од 1.12.1988 до 1. 11. 1992. педагог-психолог у основној школи „Бранко Ћопић“ у Бања Луци,

- од 15. 09. 1993 до 15. 11. 1994 педагог у основној школи „Милан Мијалковић“ у Јагодини,

- од 16.11. 1994 до 15.11. 1998. асистент – ужа научна област Педагошко – дидактичка за наставне предмете Општа педагогија и Дидактика, Учитељски факултет у Јагодини.

- од 16.11.1998. до 04.12.2002. асистент – ужа научна област Педагошко – дидактичка за Општу педагогију и Школску и породичну педагогију, Учитељски факултет у Јагодини.

- од 15.12.2002. до 03. 10. 2007. доцент за ужу педагошко дидактичку научну област, Педагошки факултет у Јагодини.

- од 04.10.2007. ванредни професор за ужу педагошку научну област, Педагошки факултет у Јагодини.

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

- Савез педагошких друштава Србије. У Именику српских педагога Српска академија образовања уврстила је др Гордану Будимир-Нинковић (стр. 32) у значајне педагоге за развој педагошке мисли у Србији.

**III НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ
И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)**

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

- Будимир-Нинковић, Г. (2004) Вредносне оријентације младих и одраслих, Учитељски факултет Јагодина, 2004. стр. 1 – 234. ISBN 86-7604-013-3 UDK 316.648-057.874 316.648-053.8 COBISS.SR – ID 113112588 (M42, 5 поена)

- Будимир-Нинковић, Г. (2006). Значај комуникације и индивидуализације у организовању слободног времена даровитих ученика у продуженом/целодневном боравку, Зборник бр.12 Виша школа за образовање васпитача „Михаило Палов“Вршац, стр.275-283, ISBN 86-73-72-066-4, ISSN1820-1911, UDK:371.95 (M14, 4 поена)

б) у току последњег изборног периода

- Budimir-Ninković, G. (2007). Daroviti učenici u savremenoj osnovnoj školi, Zbornik 13. urednik Grozdanka Gojkov, Međunarodni naučni skup „Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitosti“, Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Vršac, str. 446 – 455 UDK: 371. 95, 159.928 (082), ISSN: 1182–1911 ISBN 978-86-7372-080-7 COBISS.SR-ID 227563015 (M14, 4 поена)

- Budimir – Ninković, G. (2008). Od moralnih vrijednosti u školi i izvan nje k društvu znanja, u Cindrić Mijo, Domović Vlatka i Matijević Milan (eds.): Pedagogy and the knowledge society (Pedagogija i društvo znanja), volume 1, (67 – 76), Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, ISBN: 978 -953 – 7210 – 12 – 0, CIP zapis Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 683497 - (M14, 4 поена)

- Budimir-Ninković, G. (2008). Saradnja porodice i škole u cilju motivacije darovitih učenika. Zbornik 14, urednik Grozdanka Gojkov, Međunarodni naučni skup „Porodica kao faktor podsticanja darovitosti“, 14. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ Vršac, str. 482– 491. UDK: 371. 95, ISSN 1820–1911. ISBN 978-86-7372-103-3 COBISS.SR-ID 236495367 (M14, 4 поена)

- Kopas – Vukašinović, E., Budimir – Ninković G. (2009): Social communication within the family – The way toward violence or constructive solution of the problems in school (Socijalna komunikacija u porodici – put do nasilja ili konstruktivnog rešavanja problema u školi); u Kadum, V. (ur.): Monografija – međunarodni znanstveni skup Škola po mjeri (461-472). Pula: Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Medulin 24-25 travnja. Odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja. ISBN 978-953-7498-24-5, UDK 37.02(063) - COBISS – ID 121218049 (M14, 4 поена)

- Kopas-Vukašinović E., Budimir-Ninković G. (2009). Kreativni potencijali djeteta na putu od predškolske ustanove do škole, , Zbornik radova sa 3.Internacional Conference on Advanced and Systematic and Research (Curriculums of early and compulsory education) Kurikulumi ranog obrazovanja i obveznog obrazovanja, Zadar, 12-14. novembar 2009, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, R.Hrvatska, ECNSI-2009. str.247-260, ISBN 978-953-72-10-24-3 - (M14, 4 поена)

- Budimir-Ninković, G., Knežević M. (2009). *Образovanje darovitih za određenu društvenu elitu*, Zbornik 15. urednik Grozdanka Gojkov, Međunarodni naučni skup *Daroviti i društvena elita*. Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, 159.928 (082) 316.344.42 (082) UDK: 371.95 ISBN 978-86-7372-114-9, str. 384-395, ISSN 1820-1911 ISBN 978-86-7372-114-9, COBISS.SR-ID 245821703 (M14, 4 poena)

-Ninković A., Budimir-Ninković, G. (2011). *Daroviti u procesima globalizacije – filozofsko-pedagoški aspekt*, Zbornik 16. urednik Grozdanka Gojkov, Međunarodni naučni skup *Daroviti u procesu globalizacije* Viša škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihajlo Palov“ Vršac. Univeritatea de west “Aurel Viacu”, Arad, Romania, str. 515 – 522. UDK 371.95 ISBN 978-86-7372-131—6, 16 (2011), 159.928:316.32 (082) COBISS.SR-ID 263966727 (M14, 4 poena)

- Будимир-Нинковић, Г. (2012) *Стилови живота и вредности родитеља и деце*, Педагошки факултет у Јагодини, 2012, стр. 1-159. ISBN 978-86-7604-084-1 –UDK 316.728 37.018.1 316.752 COBISS.SR-ID 191449868 (M42, 5 poena)

- Budimir-Ninković, G. Ninković A. (2012). *Stilovi života i moralnost darovitih – filozofski i pedagoški aspekti*, Zbornik 17. urednik Grozdanka Gojkov, Međunarodni naučni skup *Darovitost i moralnost*, Vršac, 1. juli 2011. Izdavači: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac, Univeritatea de west “Aurel Viacu”, Arad, Romania, Univerzitet „Sv. Kliment Ohridski“ Pedagoški fakultet Bitola Makedonija. REVIVIS str. 627-647 UDK 371. 95 ISSN 1820-1911 ISBN 978-68-7372-148-4,17(2012), COBISS.SR-ID 270699527 (M14, 4 poena)

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

- Будимир – Нинковић, Г. *Васпитна функција савремене породице*, (2008). Радови Филозофског факултета у Источном Сарајеву, бр. 10, књига 2, 2008, стр. 45-56, ISSN 1512-5859, UDK: 37017 (M51, 3 poena)

-Копас – Вукашиновић, Е. Будимир – Нинковић, Г. (2009). *Формирање еколошке свести и развој еколошке културе деце предшколског и школског узраста*, Радови Филозофског факултета у Источном сарајеву бр. 11. стр. 239-247, ISSN 15125859, UDK:37.033:504-053.4/5 (M51, 3 poena)

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

а) у ранијем периоду

- Будимир-Нинковић, Г.(2002). Вредносне оријентације младих и одраслих, “Настава и васпитање”, бр. 5/2002, стр. 471 – 479. UDK 37 ISSN 0547-3330 (M52, 2 роена)
- Будимир-Нинковић, Г. (2003). Савремена школа и вршњаци као преносиоци и ствараоци вредносних оријентација младих и одраслих, “Педагогија”, бр. 1/2003, стр. 72 – 85. UDK 37. ISSN 0031-3807 (M53, 1 роен)
- Будимир-Нинковић, Г. (2006). Породица и вредносне оријентације, Узданица, Педагошки факултет, Јагодина, бр. 1-2/2006. стр. 106-123. UDK 37+82 ISSN 1451-673X (M53, 1 роен)

б) у току последњег изборног периода

- Будимир-Нинковић, Г. (2007) Сарадња породице и школе у циљу превенције неприлагођеног понашања ученика, Узданица, Педагошки факултет, Јагодина, бр.2./2007. стр.83-89, ISSN 1451-673X, UDK: 316.624-057.874 37.018.2 159.923.5-057.874 (M53, 1 роен)
- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Потребе и могућности истраживања вредносних оријентација ученика основне школе, Иновације у настави Београд, бр. 2/2008. стр.21-28, ISSN 035-2334 UDK: 316.648-057.874:159.9 (M52, 2 роена)
- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Улога вежбаоница у практичном оспособљавању будућих учитеља, Узданица, Педагошки факултет Јагодина, бр.2. стр.119-127, ISSN 1451-673X, UDK: 371.624; 371.133 (M53, 1 роен)
- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Студентска визија будућности, Настава и васпитање бр. 3/2008. Београд, стр. 416 – 425. UDK: 371.13, ISSN: 05447-3330. COBISS.SR-ID 6026754, (M51, 3 роена)
- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Васпитни проблеми у савременој породици, Норма, Педагошки факултет Сомбор бр. 1-2/2008. стр.37-45, YUISSN 0353-7129, UDK: 37.018.1 (M53, 1 роен)

б. Саопштења на међународним научним скуповима:

а) у ранијем периоду

- Будимир-Нинковић, Г. (2004). Комуникација учитељ – ученик у савременој настави, Зборник Комуникација и медији у савременој настави, Учитељски факултет Јагодина, Институт за педагошка истраживања у Београду, стр. 399-415. ИСБН 86-76-014-1 (M33, 1 роен)
- Будимир-Нинковић, Г. (2005). Наставник и савремена образовна технологија, Зборник Технологија, образовање информатика 3, Институт за педагошка истраживања Београд, Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад, стр.100-105, ISBN 86-7447-056-4 (M33, 1 роен)
- Будимир-Нинковић, Г. (2005). Улога и задаци васпитно-образовних организација у заштити и унапређивању животне средине, Зборник радова „Човек и радна средина“, Заштита радне и животне средине у систему националног и европског образовања, Универзитет у Нишу Факултет заштите на раду, Ниш, (Национални научни скуп са међународним учешћем) 2005.стр. 489-494 ISBN 86-80261-55-6 UDK: 37.033:502/504 (4) (082) 371.3:502/504 (4) (082) (M33, 1 роен)
- Будимир-Нинковић, Г. (2006). Комуникациона компетентност учитеља у интеракцији са ученицима, Зборник радова Развијање комуникационих компетенција наставника и ученика, Педагошки факултет у Јагодини, Институт за педагошка истраживања у Београду, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу. стр.269-276, ISBN 978-867604-035-3, UDK: 37.018.2 37.064.2 COBISS.SR-ID 140047628. (M33, 1 роен)

б) у току последњег изборног периода

- Будимир-Нинковић, Г. (2007). Савремена образовна технологија и функције наставника, Зборник радова Технологија, информатика, образовање, бр. 4, стр. 120-126, уредници Мирчета Даниловић и

Слободан Попов, Институт за педагошка истраживања, Београд; Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, Нови Сад; Природно Математички факултет Нови Сад. ISBN 978-86-908273-4-3 (M33, 1 poen)

- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Улога учитеља у моралном васпитању, Зборник са међународног научног скупа Етичка димензија образовања уредник Ружица Петровић, Педагошки факултет Јагодина, стр. 163–170 УДК 37.018.2 37.064. 2 37.034. ISBN 978-86-7604-052--0 COBISS.SR-ID 1524500600 (M33, 1 poen)

- Ninković A., Budimir–Ninković. G. (2008). Nauka i moral –filozofsko-pedagoški aspekt, Zbornik Učinkovito djelovanje put u vrijeme znanja, Institut cjeloživotnog učenja i novih obrazovnih tehnologija Varaždin, str. 66-69, ISSN 1846-7539 - (M33, 1 poen)

- Budimir – Ninković, G. (2009). Vrijednosne orijentacije mladih u obitelji, Zbornik Utjecaj znanja na ljudske vrijednosti, Institut cjeloživotnog učenja i novih obrazovnih tehnologija, Drugi međunarodni simpozij Učinkovito djelovanje put u vrijeme znanja, Urednik Igor Kos, Varaždin, str. 19-22, ISSN 1846-7539 - (M33, 1 poen)

- Будимир-Нинковић, Г. (2009). Стручно усавршавање наставника, Технологија, информатика, образовање за друштво учења и знања: 5, међународни симпозијум, Део 1, приредили Мирчета Даниловић, Слободан Попов – Нови Сад: Факултет техничких наука: Центар за развој и примену науке, технологије и информатике: Природно математички факултет: Београд, Институт за педагошка истраживања, Чачак, Технички факултет. стр. 448 -454. ISBN 978-86-7447-083 -1 (IPI) COBISS.SR-ID 243356167 (M33, 1 poen)

- Budimir – Ninković, G. (2010). The role of school in educating young people on multiculturalism, (2010). Zbornik The proceedings of the international symposium on “Multiculturalism in Education”, Suleyman Demirel University, Trakya University, urednik prof. dr Hilmi Ibar i assoc. prof. dr Husein Gul, Isparta, Turska, str. 13 – 24. ISBN 978-9944-425-39-7 – (M33, 1 poen)

- Budimir–Ninković, G. (2010). Savremene vrednosne orijentacije mladih. Banjalučki novembarski susreti „Kultura i obrazovanje- determinante društvenoga progressa (dostignuća, problemi, perspektive), Filozofski fakultet Banjaluka. Zbornik sa naučnog skupa, glavni urednik: Drago Branković. str. 393-412 UDK 37.01(082) ISBN 978-99955-59-22-9 - (M33, 1 poen)

-Budimir–Ninković, G. (2011). Edukacija nastavnika za organizovanje slobodnog vremena učenika, Zbornik radsova – treći međunarodni naučno – stručni skup «Edukacija nastavnika za budućnost», Urednik Muhamed Arnaut Pedagoški fakultet, Zenica. str. 1043-1050. UDK 378 01(063) (082) ISBN 978-99-58-615-25-2 - (M33, 1 poen)

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

а) у ранијем периоду

- Будимир-Нинковић, Г.(2000). Личност ученика у постојећој и будућој школи, ”Педагогија,” бр.3-4/2000. Београд (Образовање на размеђи векова, излагање на 9. Конгресу педагога Југославије, 11. и 12. мај 2000. год.) стр. 306-310 ISSN 0031-3807 (M63, 1 poen)

-Будимир-Нинковић, Г. (2003) Наставник и савремена образовна технологија, Зборник Технологија, информатика, образовање 3, Београд: Институт за педагошка истраживања, Нови Сад.; Центар за развој и примену науке, технологије и информатике, стр. 100-105. УДК 004:37 007:371.01 ИСБН 86-747-048-3 (M63, 1 poen)

- Будимир-Нинковић, Г. (2004). Истраживања вредносних оријентација младих и одраслих, педагошки аспект, Зборник радова Филозофског факултета Косовска Митровица. (XXIV/2003). стр. 41-62. UDK 1. 37 159.9 30 7.0 (091) 93/99 ISSN 0345-3293 (M63, 1 poen)

- Будимир-Нинковић, Г. (2005). Улога и задаци васпитно-образовних организација у заштити и унапређивању животне средине, Зборник радова Заштита радне и животне средине у систему националног и европског образовања, Ниш: Факултет заштите на раду, стр. 489-494. ИСБН 86-80261-55-6 COBISS.SR-ID 125985036 (M63, 1 poen)

- Будимир-Нинковић, Г. (2006). Слободно време ученика у продуженом-целодневном боравку, Зборник Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи, уредник Проф. др Првослав Јанковић, Сомбор: Педагошки факултет, стр. 226 – 232. УДК 373.3.018.54(063) (082) ИСБН 86-83097-61-7 (M63, 1 poen)

б) у току последњег изборног периода

- Будимир-Нинковић, Г. (2007). Партнерске релације породице и школе у циљу превенције насиља, Зборник Одсека за педагогију, Филозофски факултет Нови Сад, двоброј 20-21, 2006/2007, стр. 154 – 161. UDC:37-064:316.624 YU ISSN 1450-782X (M45, 1,5 poena)

- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Превенција пушења у основној школи, Зборник радова научно-стручне конференције Здравствено васпитање у савременој основној школи, Уредник Стојан Бербер Педагошки факултет Сомбор и Завод за јавно здравље Сомбор, стр.-265-271, ISBN 978-86-83097-68-5 (M63, 1 poen)

- Будимир-Нинковић, Г. (2009). Васпитно – образовна функција савремене школе, Зборник радова са научног скупа уредник Поткоњак Н. „Будућа школа“, Српска академија образовања, Београд, стр. 358-367. УДК 37.012. ISBN 978-86-907495-3-9 (M63, 1 poen)

- Будимир-Нинковић, Г. (2009). Сарадња породице и школе у превенцији насиља ученика, Зборник Противуречности социјализације младих и улога образовања у афирмацији вредности културе мира, Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања, стр. 291-300, ISBN 978-86-73-79-179-1 (M63, 1 poen)

- Нинковић, А., Будимир-Нинковић, Г., Бојић, М., Бојић, Ј. (2009) Савремено образовање и морал, зборник радова књига 6, Безбедност у постмодерном амбијенту. уредник Слободан Нешковић, Центар за стратешка истраживања националне безбедности, Београд, стр. 303-314, ISBN 978-86-85985-06-5 COBISS.SR-ID 171893772 (M63)

- Нинковић, А., Будимир-Нинковић, Г., Бојић, М., Бојић, Ј. (2010) Опредељеност Србије за европске интеграције, Безбедност у постмодерном амбијенту. уредник Слободан Нешковић, Центар за стратешка истраживања националне безбедности, Београд, стр. 249-262, ISBN 978-86-85985-11-9 (M63)

- Будимир-Нинковић, Г. (2010). Социјално понашање ученика као исход сарадње породице и школе, Зборник радова Социјална педагогија у настајању – тражење одговора на проблеме друштвено искључених група, посебна издања, књ. 9, Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини, уредник Сунчица Мацура – Миловановић, стр. 231 – 240, УДК: 37.064.1/2 316.62-057.874 ISBN 978-86-7604-075-9, COBISS.SR-ID 179577356, (M45, 1,5 poen)

- Будимир-Нинковић, Г.(2010). Менторски рад у вежбаоницама за оспособљавање будућих учитеља. зборник Унапређење образовања учитеља и наставника од селекције до праксе, Педагошки факултет у Јагодини, године, стр. 95-102. ISBN 978-86-7604-077-3 UDK 371.213.3 (497.11) 371.38:37-057.875 (M63, 1 poen)

- Budimir-Ninković, (2010). Socijalna komunikacija učenika neprilagođenog ponašanja u slobodnom vremenu. Knjga sažetaka znanstveno stručne konferencije sa međunarodnim učešćem „Sistem preveniranja socijalnog isključivanja mladih“. Odsjek za socijalnu pedagogiju Islamskog pedagoškog fakulteta Univerziteta u Zenici. 10. april 2010. Bosna i Hercegovina. str. 65. UDK 364.624.4-053.6(497.)(063)(082)(048.)ISBN 978-9958-697-14-2 COBISS.BH-ID 179225382 (M64, 0,5 poena)

- Будимир-Нинковић, Г. (2011). Интеркултуралне компетенције учитеља. Учитељ у балканским културама - Тематски зборник, Учитељски факултет у Врању, Међународни научни скуп, Издавач проф. др Стана Смиљковић, уредник: проф. др Сунчица Денић, стр. 479-492. 373 (497)(082) 371.12(479.11):929(082) ISBN 978-86-82695-82-0 COBISS.SR-ID 186201100 (M45, 1,5 роен)

- Будимир-Нинковић, Г. (2011). Доживотно учење: одређења и тенденције. Квалитет образовног система Србије у европској перспективи, зборник радова/књига 1. Уредник Оливера Гајић „Ка успостављању вредносних оквира и стандарда: одабрани теоријско – методолошки концепти“, стр. 379 – 390. Филозофски факултет, Нови Сад, UDK 377.4 ISBN 978-86-6065-093-3 COBISS.SR-ID 2685551431 (M44, 2 роена)

- Будимир-Нинковић, (2011). Утицај традиције на васпитно – образовну функцију савремене школе. 2011. Извод. Зборник резимеа са међународног научног скупа „Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности. Образовање и васпитање – традиција и савременост“, стр. 106, Педагошки факултет Јагодина, UDK 37.014.3(048) 371.13 (048) 371.3 (048) 376.1(048) 37.035.06 (048) ISBN 978-86-7604-096-4 (M64, 0,5 роена)

8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

9. Уређивање часописа и публикација:

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

10. Обављање консултантских послова:

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

12. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

а) у ранијем периоду

/

б) у току последњег изборног периода

/

13. Остало:

Радови предати за објављивање

- Budimir-Ninković, G. Stojanović B. (2011). Communication Skills of Teacher in Pedagogic Counseling Work with parents. Međunarodni naučni simpozijum – vaspitanje i obrazovanje između tradicije i savremenosti. Ohrid 22-24 septembar, 2011.
- Milovanović R., Budimir-Ninković, G. (2012). Quality of Family Interactions and Mental Development of Preschool Children, HealthMED, Sarajevo. (prihvaćen za objavljivanje u Vol. 6 No. 10 2012, impact factor 0,44. M23)
- Popović, M., Šefika, A., Budimir-Ninković, G. (2012). Образовни i безбедосни ризици шокантних информација u мас-медиијима. Andragoške studije. (prihvaćen za objavljivanje u broju 2/2012, M24)
- Budimir-Ninković, G., Sučević, V. (2012). Struktura novog kurikuluma u funkciji evropskog koncepta kvalitetnog obrazovanja. Didactica Slovenica. Ljubljana. (u recenzijском postupku, M24)
- Budimir-Ninković, G., Stevanović, N. (2012). Students' Vision of Moralty Crisis, Croatian Journal of Education (bivše Odgojne znanosti) . Zagreb: Učiteljski fakultet. (u recenzijском postupku, M23).

Прикази

- Будимир-Нинковић, Г. (2001). Значајан лексикон, приказ дела Лексикон педагошке методологије аутора Гојков Г. Круљ Р. Кундачина М. “Настава и васпитање”, бр. 2/2001, Београд, стр. 309-311.
- Будимир-Нинковић, Г. (2007). Вредности, интересовање и ангажовање у физичком васпитању, приказ књиге др Зоран Момчиловић, Учитељски факултет Врање, стр. 289, Настава и васпитање, стр. 351 – 354. бр. 3/2007 УДК: 371.72 ISSN: 05447-3330. COBISS.SR-ID 6026754.
- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Настава у комбинованом одељењу, Приказ књиге др Стипан Јукић, др Оливера Гајић: Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима, Педагогија, бр.1-2008, стр. 155-156. UDK 37 ISSN 0031-3807
- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Веома квалитетно и актуелно дело - приказ књиге др Драгољуб Крнета Интерактивно учење и настава, Факултет за политичке и друштвене науке, Бањалука 2006, Настава и васпитање, бр.3/2008. Београд, стр. 430– 435. УДК: 371.3 ISSN: 05447-3330. COBISS.SR-ID 6026754.
- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Значајан допринос савременој педагогији, приказ књиге Ненада Сузића Педагогија за 21. вијек, ТТ центар, Бањалука, 2005, стр. 1022, „Педагогија“ – часопис форума педагога Србије и Црне Горе, уредник Раденко Круљ, стр. 709 – 712. бр. 4. 2008. UDK: 37 ISSN 0031-3807
- Будимир-Нинковић, Г. (2010). Квалитетна мултимедијална монографија, приказ књиге мр сц. Сабина Видулин – Орбанић Изваннаставне (глазбене) активности – мјесто суживота, креативности и стваралаштва – основна школа „Владимир Назор“, Ровињ, 2007, стр. 1 – 112, Настава и васпитање, бр. 1/2010. УДК: 37.036 (371333) ISSN: 05447-3330. COBISS.SR-ID 6026754. стр. 161 – 163.
- Будимир-Нинковић, Г. (2010). Педагошка методологија, , приказ књиге Ненада Сузића Примењена педагошка методологија, XBS, Бањалука, 2007. „Педагогија“ часопис форума педагога Србије и Црне Горе, уредник Раденко Круљ, бр 3, 2010. стр. 554 – 555. . UDK 303.4:37:004(049.3) ISSN 0031-3807

Наставне публикације: књиге, приручници, практикуми :

- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Педагогија слободног времена – хрестоматија, Педагошки факултет Јагодина, 2008. страна 1–270. СІР - –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 379.81 (082.2) ISBN 978–86–7604–064–3

Будимир-Нинковић, Г. (2005). Педагошки практикум, Педагошки факултет Јагодина, страна 1 – 300. СІР - –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.01(075.8) (076) ISBN 86-7604-028-1 COBISS.SR-ID 126880780

- Будимир-Нинковић, Г. (2009). Педагошки практикум, друго допуњено издање, Педагошки факултет Јагодина, страна 1 – 340. СІР - –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.01(075.8) (076) ISBN 978-86-7604-057-5 COBISS.SR-ID 155187212

Будимир-Нинковић, Г. (2006) Савремена породица и школа, Педагошки факултет Јагодина. ISBN 86-7604-027-3 COBISS.SR-ID 128486412 СІР – Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд, 37.018.1/1. 37.064.2 страна 1-250.

- Будимир-Нинковић, Г. (2009) Савремена породица и школа, друго допуњено издање, Педагошки факултет Јагодина. ISBN 978-86-7604-0564-8 COBISS.SR-ID 154491916 СІР – Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд, 37.018.1/1. 37.064.2 страна 1-309.

- Будимир-Нинковић, Г. (2010). Практикум школске и породичне педагогије, Педагошки факултет Јагодина, 2010. страна 1-434. СІР–Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.018.1/.2(082) 37.064.2(082) ISBN 978-86-7604-079-7 COBISS.SR-ID 178413068

- Будимир-Нинковић, Г. (2011). Васпитање у породици и школи данас, Педагошки факултет Јагодина, 2011. страна 1 -226. . СІР - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.018.1/.2(035) ISBN 978-86-7604-100-8 COBISS.SR-ID 187272972

Учешће на пројектима

-Curriculum Reform in Teacher Education (CRTE) TEMPUS JEP-41074-2006 (2007-2009)

- Education Policy Study Programme in Serbia and Montenegro (E.P.S.P) TEMPUS IV – 159074-JPCR, 2010 – 2013

- Development of Lifelong Learning Framework in Serbia, TEMPUS JP-145010-2008

- Increased Responsibility in Human Rights and Ecology Teaching, one-year project supported by the Embassy of the Republic of Finland, 2009-2010

- Истраживач у пројекту: Квалитет образовног система Србије у европској перспективи (Quality of educational system in Serbia in the European perspective), руководилац пројекта Оливера Гајић, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет. Број пројекта 179010(2011-2014)

Цитираност: Аутор проф. др Гордана Бидимир-Нинковић је цитирана у следећим делима:

-Како родитељи подстичу компетенције своје дјече

Цитирао: Селимовић Хазим, Селимовић Зехрина

Педагошка стварност, вол. 55, бр. 3-4, стр. 424-439, 2009

-Развој компетенција код дјече родитељском инструкцијом

Цитирао: Селимовић Хазим, Селимовић Зехрина

Педагошка стварност, вол. 55, бр. 7-8, стр. 836-849, 2009

- Друштвени активизам младих

Цитирао: Ристић Лазо

Годишњак за социологију, вол. 4, бр. 4, стр. 107-122, 2008

-Потребе и могућности истраживања вредносних оријентација ученика основне школе

Цитирао: Будимир-Нинковић Гордана

Иновације у настави - часопис за савремену наставу, вол. 21, бр. 2, стр. 21-28, 2008

-Социо-педагошке рефлексije партнерства савремене породице и школе - Гордана Будимир-Нинковић: Савремена породица и школа, Учитељски факултет, Јагодина, 2006

Цитирао: Гајић Оливера

Педагошка стварност, вол. 54, бр. 9-10, стр. 1098-1100, 2008 (приказ књиге)

-Стратегија почетног математичког образовања заснована на примени рачунара у наставном процесу

Цитирао: Мићановић Веселин

Педагошка стварност, вол. 54, бр. 5-6, стр. 560-576, 2008

-У сусрет савременим вредносним оријентацијама младих и одраслих - Будимир-Нинковић

Гордана: Вредносне оријентације младих и одраслих, Учитељски факултет, Јагодина, 2004

Цитирао: Копас-Вукашиновић Емина

Педагошка стварност, вол. 54, бр. 5-6, стр. 577-580, 2008 (приказ књиге)

-Млади и Вриједности у процесу друштвених промјена

Цитирао: Ладислав Богнар. 2007

-Друштво у променама и образовање

Цитирао: Милан Недељковић,

Српска академија образовања, Београд, 2010. стр. 1-454. цитат на стр. 12.

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

- Од 16.11.1994 до 15.11.1998 у звању асистента за ужу научну област педагошко-дидактичка за наставне предмете Општа педагогија, Школска и породична педагогија и Дидактика на Учитељском факултету у Јагодини, реализује вежбе, смер Професор разредне наставе. Дидактика 2 часа недељно (у школској 1994/95), Општа педагогија (у току наведеног периода) 2 часа недељно и Школска и породична педагогија 2 часа недељно (у школској 1995/96; 1996/97 и 1997/98).

- Од 16.11.1998 до 04.12.2002 у звању асистента за ужу научну област педагошко-дидактичка за наставне предмете: Општа педагогија и Школска и породична педагогија на Учитељском факултету у Јагодини, реализује вежбе, смер Професор разредне наставе. Општа педагогија 2 часа недељно и Школска и породична педагогија 2 часа недељно.

- Од 15.12.2002 до 03.10.2007 у звању доцента за ужу научну област педагошко-дидактичка за наставне предмете: Увод у педагогију смер Професор разредне наставе 2 часа недељно предавања и 1 час вежби, предшколски васпитач и домски васпитач 2 часа недељно предавања и 1 час вежби Педагогија слободног времена прва година учитељи изборни предмет 2 часа недељно предавања и 1 час вежби и трећа година домски васпитачи обавезни предмет 2 часа недељно и 1 час вежби, Друштвено морално васпитање изборни предмет, трећа година професор разредне наставе 2 часа предавања и 1 час вежби, Саветодавни васпитни рад предшколски васпитач и домски васпитач 1. година 2 часа предавања и 1. час вежби, Превенција поремећаја у понашању 3. година домски васпитач, 2 часа предавања 2 часа вежби. Целодневни боравак у савременој основној школи 3. година учитељи 2 часа предавања и 1 час вежби.

- Ангажована у реализацији предмета Педагогија и Андрагогија две школске године 2007/08 и

2008/09 у Високој медицинској школи струковних студија у Ћуприји.

- Школске 2009/10 ангажована у реализацији предмета Увод у педагогију и Породична педагогија на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду

2. Педагошко искуство:

-Поред наведених активности у реализацији програма предавања и вежби учествовала је у иновирању и праћењу реализације праксе студената.

- Консултације за израду семинарских, дипломских, завршних мастер радова и докторске дисертације (коментор).

- Консултације са студентима

3. Реизборност у звање асистента (од – до, број):

- од 16.11.1998 до 04.12.2002. један реизбор

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / по семестру, на предмету, са фондом часова):

/

5. Оцена приступног предавања:

/

б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника – ванредни професор и редовни професор)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основном, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

- Од 04.10.2007 у звању ванредног професора за ужу научну област педагошка за наставне предмете: Увод у педагогију смер учитељ 2 часа недељно предавања и 2 часа вежби (у школској 2007/08;2008/09; 2009/10), предшколски васпитач и домски васпитач 2 часа недељно предавања и 2 часа вежби (у школској 2007/08;2008/09 и 2009/10), Школска и породична педагогија смер учитељ 3. година предавања 4 часа недељно (у школској 2010/11 и 2011/12.). Педагогија слободног времена прва година учитељи изборни предмет 2 часа недељно предавања и трећа година домски васпитачи обавезни предмет 2 часа недељно предавања и 1 час вежбе школске 2007/2008 и 2008/2009. Породична педагогија 2. година предшколски и домски васпитачи 2 часа предавања недељно. Педагошке основе васпитног рада изборни предмет 4. година учитељи 2 часа предавања. Педагошка коминикологија, мастер академске студије 2. година предшколски васпитач и 2. година домски васпитач 2 часа предавања. Феноменологија слободног времена мастер академске студије 2. година домски васпитач 2 часа предавања недељно.

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

- Увела је нове наставне предмете: Педагогија слободног времена, Целодневни боравак у савременој основној школи, Педагошке основе васпитног рада и Феноменологија слободног времена, Превенција поремећаја у понашању и друштвено морално васпитање.

- Припрема спецификације предмета за предлог програма докторских студија на Педагошком факултету у Јагодини за предмет Васпитне основе вредности.

3. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):

- Интерактивни модели рада у реализацији теоријске наставе, истраживачке активности студената -проблемски задаци.

4. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):

/

5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач):

- Будимир-Нинковић, Г. (2011). Васпитање у породици и школи данас, Педагошки факултет Јагодина, 2011. страна 1 -226. . СІР - Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.018.1/2(035) ISBN 978-86-7604-100-8 COBISS.SR-ID 187272972

- Будимир-Нинковић, Г. (2009) Савремена породица и школа, Педагошки факултет Јагодина. ISBN 978-86-7604-0564-8 COBISS.SR-ID 154491916 СІР – Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд, 37.018.1/1. 37.064.2 страна 1-309.

- Будимир-Нинковић, Г. (2009). Педагошки практикум, Педагошки факултет Јагодина, страна 1 –

340. CIP - –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.01(075.8) (076) ISBN 978-86-7604-057-5 COBISS.SR-ID 155187212

- Будимир-Нинковић, Г. (2010). Практикум школске и породичне педагогије, Педагошки факултет Јагодина, 2010. страна 1-434. CIP–Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 37.018.1/2(082) 37.064.2(082) ISBN 978-86-7604-079-7 COBISS.SR-ID 178413068

- Будимир-Нинковић, Г. (2008). Педагогија слободног времена – хрестоматија, Педагошки факултет Јагодина, 2008. страна 1–270. CIP - –Каталогизација у публикацији Народна библиотека Србије, Београд 379.81 (082.2) ISBN 978–86–7604–064–3

6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

/

7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:

/

8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:

- Просечна оцена педагошког рада наставника добијена у процесу евалуације студијских програма и рада наставника износи 4.17 од могућих 5.00

9. Остало:

Учествовала на светском конгресу педагога „Ливинг Тоgetхер Едучатион анд Интерцуртурал Диалогуе“ у Сарајеву 3 – 7. септембра 2007. године.

V РУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руководјење – менторство у изради дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):

- Менторство у изради 90 дипломских радова, ужа научна област педагошка, смер учитељ, предшколски васпитач и домски васпитач

- Менторство у изради завршних-мастер радова: Ерић Весна, *Невербална комуникација васпитач-дете у млађој васпитној групи*. Јовановић Весна, *Мишљење васпитача о конфликтима деце у вртићу*. Димитријевић Миријана, *Улога емпатије и алтруизма у комуникацији васпитач дете у предшколској установи*; Чмерић Габријела, *Решавање конфликта путем педагошке комуникације у предшколској установи*; Гвозденовић Марина, *Препреке у комуникацији у предшколској установи*. Драгана Стојадиновић-Рудњанин, *Мишљење васпитача о утицају медија ан комуникацију деце предшколског узраста*. Јовић Невена, *Мишљење васпитача о комуникацији васпитач дете у предшколској установи*; Јанчић Ана, *Технике комуницирања у млађој групи у предшколској установи*.

2. Руководјење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације):

- коментор за израду докторске дисертације под називом „*Методички иновациони поступци у процесу усвајања основа музичке писмености од првог до четвртог разреда*“ кандидата мр Гордане Илић, ужа научна област: методика наставе музичке културе. Педагошки факултет у Јагодини. Одлука број: 01-2972/1 датум: 16. 7. 2010. (1 кандидат).

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:

- Члан и председник комисија за одбрану дипломских радова Педагошког факултета у Јагодини - укупно 130 кандидата

- Чланство у комисијама за одбрану специјалистичких радова Педагошког факултета у Јагодини – (3 кандидата)

- Чланство у комисијама за одбрану магистарских радова Педагошког факултета у Јагодини– (2 кандидата)

-Чланство у комисијама за одбрану мастер радова Педагошког факултета у Јагодини – 5 кандидата

- Учешће у комисији за одбрану докторске дисертације мр Ненада Вуловића, назив теме: *Примена метода активног учења на диференцираним садржајима геометрије у почетној настави математике*“, Педагошки факултет у Јагодини.

- Учешће у комисији за оцену подобности предложене теме докторске дисертације под називом „Утицај реализације програма грађанског васпитања на развој мултикултуралних вредности и толеранције ученика у основној школи“ кандидата мр Силвије Тот. Педагошки факултет у Јагодини.

- Учешће у комисији за оцену подобности кандидата, теме и ментора за израду докторске дисертације мр Снежане Ладичорбић под насловом „Проблемска настава у предмету природа и друштво“, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет. одлука број: 03-6/4 датум: 20.04.2011.

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

- Учешће у раду Наставно-научног већа Факултета, Члан и председник комисије за нострификацију страних диплома на предлог Ректора Универзитета у Крагујевцу и Декана Педагошког факултета у Јагодини, следећих кандидата:

- Мирјане (Славчо) Васеве, број решења: 709/5 датум: 02. 04. 2010. године. Председник комисије

- Весне (Зоран) Стоименове. број решења: 806/5 датум: 23.09.2011. године. Председник комисије

- Игора (Ивалчо) Христова, број решења: 1243/4 датум: 22.10.2008. године. Члан комисије

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

- Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију: Комисија за избор у звање сарадника у звање асистента за ужу научну област Педагогија (1 кандидат)

- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор сарадника у звање и на радно место асистент или сарадник у настави за ужу научну област педагошко дидактичка. (3 кандидата)

- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор наставника у звање доцент за ужу научну област психолошка (за предмете: Интеракција и комуникација у васпитно-образовном раду, Психологија менталног здравља и Психопатологија детињства и младости) (1 кандидат)

- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор наставника у звање доцент за ужу научну област педагошка (1 кандидат)

- Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Јагодини: Комисија за избор наставника у звање ванредни професор за ужу педагошку научну област. (1 кандидат)

3. Руководјење на факултету и Универзитету:

Руководиоц студијског програма учитељ-основне академске студије

4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

Члан радне групе пројекта

- Curriculum Reform in Teacher Education (CRTE) TEMPUS JEP-41074-2006 (2007-2009)

- Education Policy Study Programme in Serbia and Montenegro (E.P.S.P) TEMPUS IV – 159074-JPCR, 2010 – 2013

- Development of Lifelong Learning Framework in Serbia, TEMPUS JP-145010-2008

- Increased Responsibility in Human Rights and Ecology Teaching, one-year project supported by the Embassy of the Republic of Finland, 2009-2010

Коаутор програма сталног стручног усавршавања наставника акредитованог од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања Београд (*Савремена етика и морално васпитање* бр. 486 стр. 613)

- Универзитет у Крагујевцу: Комисија за признавање стране високошколске исправе. Председник: 2 пута и једном члан

5. Вођење професионалних (струковних) организација:

/

6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или

интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):

- Организовала научно-стручне екскурзије студената у циљу реализације програма наставе педагогије у Београд (посетили: Педагошки музеј, Основну школу и гимназију „Милош Црњански“, Ботаничку башту, Етнографски музеј и Учитељски факултет) и посета огледних школа у месту Поточац и месту Велики Шилеговац. Посета Народног музеја, Скупштине општине и Позоришта у Крушевцу

7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

/

8. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:

- Инострани рецензент за радове за међународну конференцију Педагогија и друштво знања. Загреб: Учитељски факултет Свеучилишта у Загребу (ECNSI 2008). Рецензирани су следећи радови: Утицај маркетинга на избор средње школе, Поступања школа у случајевима кршења правила која су везана уз дроге у школа. Исходишта западноевропског одгоја, Став и навике студената Загребачког свеучилишта према вјежбању.

- Рецензент радова за часопис „Норма – Часопис за теорију и праксу васпитања и образовања“, Педагошки факултет Сомбор. Рецензирани су следећи радови: Слободно време ученика у продуженом/целодневном боравку; Социо-економско порекло и карактеристике ученика обухваћених продуженим/целодневним доравком.

-Рецензија рада за Зборник Учитељског факултета у Јагодини бр 7. 2003: Потребне и значај припремања младих за родитељство. ISSN 0354-9895, COBISSSR-ID 74468364

-Рецензент зборника са међународног научног скупа Етичка димензија образовања, Педагошки факултет Јагодина, COBISSSR-ID 1524500600

9. Пружање консултантских услуга заједници:

/

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Аналізу рада кандидата, проф. др Гордане Будимир-Нинковић, Комисија је извршила у складу са *Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника* Универзитета у Крагујевцу. На основу тога је вредновала научне, наставне и остале активности кандидата. Све активности су сагледаване и вредноване као целина педагошког рада.

Анализа научног рада кандидата извршена је на основу увида у објављене радове, груписане на два периода: а) ранији период и б) у току последњег изборног периода.

Током ранијег периода др Гордана Будимир-Нинковић је објавила значајне педагошке радове. Ти радови садрже, највише, проблематику обухваћену научно-наставним предметима: Општа педагогија, Школска и породична педагогија, Породична педагогија, Педагогија слободног времена и других предмета на основним и мастер академским студијама, из којих кандидат изводи наставу. У тим радовима је испољена научна способност да се проблеми теорије и праксе васпитања и образовања разматрају на високом нивоу, што показује научну зрелост кандидата.

Радови објављени у току последњег изборног периода (2007-2012) обухватају проблематику сродну оној из ранијег периода. У њима је кандидат показао способност да васпитно-образовне и шире друштвене проблеме сагледава научно, дубље и свестраније него у ранијем периоду. Целовито вредновано, из ранијег периода се посебно истиче научно дело – монографија *Вредносне оријентације младих и одраслих* (2004) а из последњег изборног периода – монографија *Стилови живота и вредности родитеља и деце* (2012). Остали научни радови су у некој мери повезани са овим монографијама. Међутим, у њима се сагледавају и посебни проблеми педагошке теорије и праксе; и то највише они који су комплексни, значајни и актуелни. У том погледу истичу се радови: о слободном времену, даровитим ученицима, компетенцијама савременог учитеља, проблемима девијантног понашања младих и

превенцији, образовним технологијама, сарадњи породице и школе, савременој школи, васпитној функцији породице и школе, породичном васпитању, савременим вредносним оријентацијама младих и одраслих и моралном васпитању.

Битно је истаћи да проблеме које истражује и о којима је објавила научне и стручне радове, др Гордана Будимир-Нинковић сагледава свестрано, интердисциплинарно и мултидисциплинарно. То је изузетно значајно за савремено научно објашњавање педагошких и ширих проблема из области: васпитања, образовања, вредности, морала, слободног времена и демократског васпитања. Користећи веома значајна сазнања из научног рада, кандидат квалитетно обавља наставни рад и остале шире друштвене активности. На то указују подаци из овог Извештаја а нарочито оцене које о наставниковом раду дају студенти, те учешће кандидата у областима усавршавања научног подмлатка (менторство за дипломске, завршне мастер и докторске радове).

У суштини, Комисија је једногласно оценила да је укупан рад проф. др Гордане Будимир Нинковић веома квалитетан.

Индекс компетентности износи 92,5

$9 \times M14(36 \text{ роена}) + 12 \times M33(12 \text{ роена}) + 2 \times 42(10 \text{ роена}) + 1 \times 44(2 \text{ роена}) + 3 \times 45(4,5 \text{ роена}) + 3 \times M51(9 \text{ роена}) + 2 \times M52(4 \text{ роена}) + 5 \times M53(5 \text{ роена}) + 9 \times M63(9 \text{ роена}) + 2 \times M64(1 \text{ роена})$
 $32 + 5 + 5 + 2 + 4,5 + 9 + 2 + 3 + 7 + 1 = 92,5 \text{ роена}$

VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

на 1/2 странице куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан:

Педагошки факултет у Јагодини је објавио конкурс за избор наставника у сва звања за ужу педагошку научну област.

На конкурс се пријавила др Гордана Будимир-Нинковић, ванредни професор, запослена на Педагошком факултету у Јагодини.

На основу увида у приложену документацију анализе и оцене објављених радова и укупне активности, комисија је једногласно закључила да кандидат испуњава све услове за реизбор у звање ванредног професора за ужу педагошку научну област на Педагошком факултету у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу, јер је реч о изузетно успешном кандидату који се потврдио у научно-истраживачком и наставном раду.

Комисија је утврдила да кандидат ванредни професор др Гордана Будимир-Нинковић испуњава услове прописане Законом о високом школству (Службени гласник 76/05, 100/07 и 98/08), Статутом Педагошког факултета у Јагодини и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника универзитета у Крагујевцу (члан 19, став 1) за реизбор у звање ванредног професора за ужу педагошку научну област.

НАПОМЕНА: Потребно је експлицитно навести да ли или не сваки кандидат појединачно испуњава услове за избор у звање.

**IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ
НАСТАВНИКА**

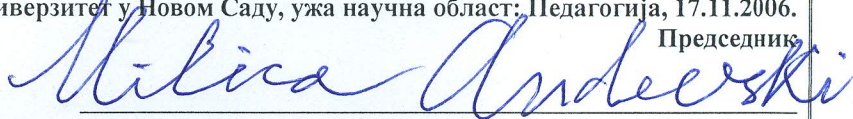
Комисија закључује да кандидат др Гордана Будимир-Нинковић задовољава услове за поновни избор у звање ванредног професора.

Комисија предлаже Наставно-научном већу Педагошког факултета у Јагодини и Стручном већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу да ванредног професора др Гордану Будимир-Нинковић поново изабере у звање ванредног професора за ужу педагошку научну област.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

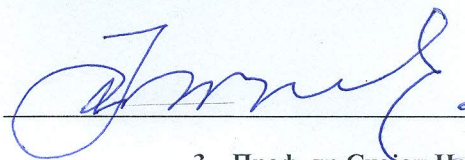
1. Проф. др Милица Андевски, редовни професор,
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, ужа научна област: Педагогија, 17.11.2006.

Председник



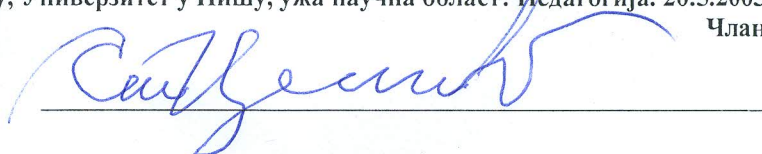
2. Проф. др Новак Лакета, редовни професор,
Учитељски факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, уже научне области: Педагогија и
Дидактика, 01.08.2008.

Члан.



3. Проф. др Стојан Ценић, редовни професор,
Учитељски факултет у Врању, Универзитет у Нишу, ужа научна област: Педагогија, 20.5.2003.

Члан.



НАПОМЕНА:

Извештај се пише на обрасцу, навођењем кратких одговора, са валидним подацима, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу и правилника надлежног министарства.

Оцена испуњености услова за избор у звање врши се према Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.