

ПРИМЉЕНО: 25.10.2012			
Орг. јед.	Број	Прим.	Служб.
01	397/11		

еОбразац 4

Педагошки факултет у Јагодини

**ИЗВЕШТАЈ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА**

- обавезна садржина -

(Свака рубрика мора бити попуњена.)

(Ако нема података, рубрика остаје празна али назначена)

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења одлуке

Одлука Декана Педагошког факултета у Јагодини бр. 01-2742/1 од 12.09.2012. године

2. Датум и место објављивања конкурса

Конкурс је објављен 26.09.2012. у огласном листу националне службе за запошљавање „Послови“ број 484.

3. Број наставника који се бира, звање и назив уже научне области за коју је расписан конкурс

1 (један); доцент; медицинско-психолошка (интерполарни ниво)

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датум избора у звање и установа у којој је члан комисије запослен:

1. Др Славица Ђукић Дејановић, редовни професор Факултета медицинских наука у Крагујевцу, ужа научна област: Психијатрија (датум избора у звање 1.11.1996.)
2. Др Владимир Нешић, редовни професор Филозофског факултета у Нишу, ужа научна област: Психологија (датум избора у звање 13.09.2000.)
3. Др Биљана Требјешанин, редовни професор Учитељског факултета у Београду, ужа научна област: Психологија (датум збора у звање 19.05.2010.год).

5. Пријављени кандидат:

Радмила Миловановић

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: Радмила (Боривоје) Миловановић

2. Звање: доцент

3. Датум и место рођења, адреса: 1.11. 1954. Доње Видово,
Параћин, Марије Бурсаћ 1

4. Установа или предузеће где је кандидат тренутно запослен и професионални статус:
Педагошки факултет у Јагодини, наставник у звању доцента

5. Година уписа и завршетка високог образовања, универзитет, факултет, назив студијског програма (студијска група), просечна оцена током студија и стечени стручни, односно академски назив:

1973-1977. год., Универзитет у Нишу, Филозофски факултет, Психологија, 8,59 у току студија и на дипломском испиту 9,50, дипломирани психолог

6. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија, универзитет, факултет, назив студијског програма, просечна оцена током студија, научна област и стечени академски назив:

1996-2000. год., Универзитет у Београду, Медицински факултет, Неуропсихологија, 8,50, развојна неуропсихологија, магистар медицинских наука.

[Од 1990. до 1997. године Едукација за психотерапију (Гешталт терапија) у организацији Друштва психолога Србије (поседује Сертификат за психотерапију)]

7. Наслов магистарске тезе:

„Однос пажње и школског учења „

8. Универзитет, факултет, назив студијског програма докторских студија, година уписа, научна област и просечна оцена:

Универзитет у Београду, Медицински факултет, Неуропсихологија, 2002. Развојна неуропсихологија

9. Наслов докторске дисертације, година одбране и стечено научно звање:

„Развој пажње у адолесценцији“ 2002. Доктор медицинских наука.

10. Знање светских језика– наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће:

**Енглески: чита-добро, пише-задовољавајуће, говори-задовољавајуће
Француски: чита-добро, пише-задовољавајуће, говори-задовољавајуће
Руски: чита-добро, пише-задовољавајуће, говори-задовољавајуће**

11. Област, ужа област:

Област: Неуропсихологија

Ужа област: Развојна неуропсихологија

12. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /

Шпанија, Овиедо, од 23.09.2012. до 28.09.2012. у оквиру Темпус пројекта НАМОС

13. Кретање у професионалном раду (установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање – навести сва звања):

1978-1980.-Неуропсихијатријско одељење Опште Болнице-Ћуприја и Центар за социјални рад-Параћин: психолог,

1980-2005.-Гимназија-Параћин: професор психологије и стручни сарадник,

1990-2002.- Приватна психолошка ординација (паралелно са радним односом),

2005-2008.-Висока медицинска школа струковних студија у Ћуприји-Професор на предметима Медицина психологија и Психологија телесно инвалидних лица –до 2008. у сталном радном односу; од 2008. до 2011. са 30% радног времена

2008. - Педагошки факултет у Јагодини, доцент

14. Чланство у стручним и научним асоцијацијама

Друштво психолога Србије

Друштво неуропсихолога Србије

Удружење психотерапеута Србије

**ИЗНАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ ОДНОСНО УМЕТНИЧКИ, СТРУЧНИ
И ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС (са оценом радова кандидата)**

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду/

1. Миловановић Р., (2005): *Медицинска психологија*. Висока медицинска школа, Ћуприја, ISBN 86-84427-15-7
2. Миловановић Р. (2006): *Психологија телесно инвалидних лица*, Висока школа струковних студија, Ћуприја, ISBN 86-84427-27-0

б) у току последњег изборног периода/

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издавања и издавач):

а) у ранијем периоду

1. Миловановић Р., (2001): *Пажња и учење-неуропсихолошка студија односа пажње и школског учења*, Центар за примењену психологију, Београд, ISBN 159-952-072-057-874

б) у току последњег изборног периода:

1. Миловановић Р. (2010): *Интеракција и комуникација у васпитном раду*, Педагошки факултет у Јагодини, ISBN 978 -86-7604-091-9; COBISS.SR-ID 179153420

M42-5 поена

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

Радови објављени у међународним научним часописима категорија M21, M22, M23

а) у ранијем периоду

Рад у истакнутом међународном часопису (M22)

Рад у међународном часопису (M23)

б) у току последњег изборног периода

Рад у истакнутом међународном часопису (M22 – 5 бодова)

Рад у међународном часопису (M23 – 4 бода)

1. **Milovanović R., Budimir-Ninković G., (2012): *Quality of family interactions and mental development of preschool children*, HealthMED Vol.6 No. 10** (потврда издата 28.06.2012.)

M23-0

2. **Миловановић Р. (2012): *Искусство усамљености у адолесценцији*. Зборник матице српске за друштвене науке** (потврда бр.0408-755/2012)

M24- 0

3. **Миловановић Р. (2012): *Социјалне компетенције кандидата за педагошки факултет. Настава и васпитање*. Бр 4** (потврда бр.17. издата 12.10.2012)

M24-0

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе и уметнички наступи на билатералном нивоу):

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички наступи у земљи):

а) у ранијем периоду

Рад у водећем часопису националног значаја (M51)

Рад у часопису националног значаја (M52)

Рад у научном часопису (M53)

б) у току последњег изборног периода:

Рад у часопису националног значаја (M52 – 2 бода)

1. **Milovanović R. (2012): *Razvoj egzekutivnih komponenti funkcija pažnje u adolescenciji*, Engrami Vol. 34 Br.1: 5-21; UDK: 612.821.2:613.96; YUISSN 0351-2665**

M52 – 2 поена

Рад у научном часопису (M53 – 1 бод)

1. **Миловановић, Р. (2008): *Примена Геиталт терапијских концепата у настави*. УЗДАНИЦА, Год. V, Бр. 2. Стр.186-196; Педагошки факултет, Јагодина; ISSN 1451-673 X,**

M 53 -1 поен

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

Саопштење са међународног скупа штампано у целини(M33)

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода:

1. **Миловановић, Р. (2009): *Селекција кандидата за педагошке факултете као мера заштите менталног здравља деце*, Зборник „ Унапређење образовања учитеља и наставника-од селекције до праксе“, уредник Виолета Јовановић, Педагошки факултет, Јагодина, стр. 271-285; ISBN 978-86-7604-077-3, UDK 316.644-057.874:171/172 (497.11)**

M33- 1 поен

2. **Трифунковић, В., Миловановић, Р. (2009): *Професионалне компетенције и функције учитеља данас*. Зборник „ Унапређење образовања учитеља и наставника-од селекције до праксе“, уредник Виолета Јовановић, Педагошки факултет, Јагодина, стр. 271-285; ISBN 978-86-7604-077-3; УДК 371.136371.13/14**

M33- 1 поен

3. **Миловановић, Р. (2011): *Проблем идентификације даровитих: како (не)препознати даровито дете?* Зборник „Методика рада с талентованим ученицима“, Уредник Такаас Marta. Учитељски факултет на мађарском наставном језику, Суботица, ISBN 978-86-87095-17-5**

M33- 1 поен

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (М34)

а.) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода(М34 -0.5 бодова)

1. Миловановић, Р. (2011): *Empathy as motivation background of prosocial behavior*, International Scientific Symposium „Edukation between tradition and modernity“, Institute of Pedagogy, Ohrid, 22-24 September 2011. ISBN 978-86-59614-15-3 М34-0,5 поен
2. Milovanovic, R. (2012): *The concept of students cognitive activity in the pedagogical work*, 5th International Conference for Theory and practice in Education: Information and Edukation, University of Miskolc (Miskolc, Hungary), 14-16 Jun 2012. ISBN 978-86-87095-16-8 М34-0.5 поен
3. Миловановић, Р. (2011): *Структура идентитета у детињству и младости*, Међународни научни скуп „Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање-традиција и савременост“, Педагошки факултет, Јагодина, 16. Април 2011. ISBN 978-86-7604-096-4 М34-0.5 поен

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

Саопштења на скуповима националног значаја штампана у целини (М63)

а) у ранијем периоду

б) у току последњег изборног периода

1. Миловановић, Р. (2011): *Могућности процене личности кандидата за педагошке факултете*. Зборник „Учитељ у балканским културама“, уредник Стана Смиљковић, Учитељски факултет, Врање, стр. 300-321; ISBN 978-86-82695-82-0 М63- 1 поен
2. Миловановић, Р. (2012): *Емоционалне компетенције васпитача*. Зборник ВШССОВ „Компетенције васпитача за друштво знања“, Бр. 2: 145-161 Уредник Тамара Грујић, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Кикинда, ISSN 2217-5725 М63- 1 поен

Саопштења на скуповима националног значаја штампана у изводу (М64)

а) у ранијем периоду

1. Миловановић Р. (2000): *Неуробиолошки основ психолошког концепта свесности*, Научни скуп психолога Србије «Психологија, наука и пракса» Бања Ковиљача
2. Миловановић Р. (2001): *Примена геиталт терапијских концепата у настави психологије*, Научни скуп секције за наставу психологије Друштва психолога Србије, Београд
3. Миловановић Р. (2002): *Душевно здравље адолесцената некад и сад*, Научно стручни скуп психолога Србије «Моћ и немоћ психологије» Соко Бања
4. Миловановић Р. (2002): *Однос пажње и интелигенције*, Научно стручни скуп психолога Србије, «Психологија и друштвени потресци» Копаоник
5. Миловановић Р. (2003): *Геиталт терапија или тренинг функција префронталних региона*. Научно стручни скуп психолога Србије, Врњачка Бања
6. Миловановић Р. (2004): *Развој пажње у адолесценцији од 12 до 19 године* Научно стручни скуп психолога Србије, Златибор
7. Миловановић Р. (2005): *Свесност о професионалним компетенцијама као фактор професионалног успеха наставника* Научно стручни скуп психолога Србије Соко Бања

б) у току последњег изборног периода(М64-0.5 бодова)

1. Миловановић, Р. (2008): *Повезаност емоционалних поремећаја у детињству и гојазности у адолесценцији*. 56. Научно-стручни скуп психолога Србије, Копаоник 4-7.6. 2008. ISBN 978-86-83797-64-6 М64-0,5 поена
2. Миловановић, Р. (2009): *Квалитет односа предшколски васпитач-дете*. 57. Научно-стручни скуп психолога Србије, Палић 27-30. 5. 2009. ISBN 978-86-83797-70-7 М64-0,5 поена

3. Миловановић, Р. (2009): *Повезаност субјективног доживљаја усамљености и других психичких тешкоћа у адолесценцији*, 57. Научно-стручни скуп психолога Србије, Палић 27-30. 5. 2009. ISBN 978-86-83797-70-7 М 64-0.5
4. Миловановић, Р. (2010): *Појавни облици психопатолошких феномена у популацији адолесцената*. 58. Научно-стручни скуп психолога Србије, Златибор 26-29.5.2010. ISBN 978-86-83797-79-0 М 64-0.5
1. Миловановић, Р. (2011): *Неуропсихолошка анализа процеса решавања математичких задатака*. 2. међународна конференција 14-15. Мај 2011, Педагошки факултет, Јагодина, ISBN 978-86-7604-097-1 М 64-0.5
2. Миловановић, Р. (2011): *Процена социјалних компетенција кандидата за педагошке факултете*. 59. научно-стручни скуп психолога Србије, Соко Бања 1-4. 6. 2011. ISBN 978-86-83797-85-1
М64-0,5 поена
3. Milovanovic R. (2012): *Skala procene socijalnih kompetencija kandidata za pedagogski fakultet*. 60. Naucno/strucni skup psihologa Srbije. 30 maj/1 jun 2012. Beograd , ISBN 978-86-83797-82-2
М64-0,5 поена

8. Учешће у раду жирија на домаћим и страним уметничким изложбама, конкурсима, уметничким манифестацијама:

- а) у ранијем периоду/
- б) у току последњег изборног периода/

9. Уређивање часописа и публикација:

- а) у ранијем периоду/
- б) у току последњег изборног периода/

10. Обављање консултантских послова:

- а) у ранијем периоду/
- б) у току последњег изборног периода/

11. Стручни рад (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и сл.):

- а) у ранијем периоду
- б) у току последњег изборног периода:

1. Акредитован програм за стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања под називом „Сензибилизација за питања идентитета и дискриминације : Живимо заједно као људи „ одобрен за школску 2010/2011. годину -редни број у каталогу 150 (аутори и реализатори програма Весна Трифуновић и Радмила Миловановић)
2. Члан радне групе за редизајнирање пријемног испита на Педагошком факултету у Јагодини TEMPUS P: Curriculum Reform in Teacher Education (CRTE), N0. CD-FEP-41074-20006 (realizovan u period 1. Septembar- 30 novembar 2009)
3. Члан радне групе за реализацију модула „ Развој педагошких компетенција универзитетских професора“ TEMPUS JP 145010-2008 UNIKG, VNSUNI
4. *Development of Lifelong Learning Framework in Serbia* (модул реализован од 6-9. новембра 2010.
5. Члан радне групе TEMPUS P: Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education 516762-Tempus-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR

12. Признања, награде и одликовања за професионални рад:

- а) у ранијем периоду/
- б) у току последњег изборног периода/

13. Остало:

IV ПЕДАГОШКА СПОСОБНОСТ И ДОПРИНОС У НАСТАВИ:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање наставника):

1. Назив студијског програма, наставног предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова:

1. У Гимназији у Параћину предмет *Психологија* у 2. Разреду, 2 часа недељно;
2. На Високој медицинској школи струковних студија у Ћуприји предмет *Медицинска психологија* на смеру струковна сестра и акушерска сестра са по 2 часа недељно и на смеру струковни терапеут *Психологија телесно инвалидних лица* са 2 часа недељно.

2. Педагошко искуство:

1980-2005. Професор у Гимназији у Параћину,

2005-2008. Професор на високој школи струковних студија у Ћуприји,

2008. наставник у звању доцента на Педагошком факултету у Јагодини

3. Реизборност у звање асистента (од – до, број):

4. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима/по семестру, на предмету, са фондом часова):

5. Оцена приступног предавања:

б) Садашњи наставни рад (за избор у више звање наставника-ванредни професор и редовни професор)

1. Назив студијског програма, предмета (модула, курса), година студијског програма и фонд часова (на основним, дипломским односно специјалистичким, магистарским и докторским студијама):

Педагошки факултет у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу:

	Назив предмета	Бр. часова	Год. ст. програма	Студијски програм	Студ. ниво
1	Психопатологија детињства и младости	2+2	1	Домски васпитач	Основне
2	Интеракција и комуникација у васпитном раду	2+2	2	Предш. в. Учитељ	Основне
3	Психологија комуникације	2+2	2	Домски в.	Мастер
4	Психотерапијске технике у васпитном раду	2+2	1	Предшкол. васпитач	Мастер
5	Развојне кризе и ментално здравље	2+2	1	Домски в.	Мастер
6	Психологија менталног здравља	2+2	2	Учитељ	Основне
7	Психолошко саветовање у васпитном раду	2+2	2	Учитељ	Основне

2. Увођење нових области, наставних предмета (модула, курсева):

Обавезни предмет: Психопатологија детињства и младости

Обавезни предмет: Интеракција и комуникација у васпитном раду

Обавезни предмет: Психотерапијске технике у васпитном раду

Обавезни предмет: Развојне кризе и ментално здравље

Изборни предмет: Психолошко саветовање у васпитном раду

Изборни предмет: Психологија менталног здравља

1. Увођење нових метода у реализацији наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.):
3. Уџбеници (наслов, аутори, година издавања, издавач):
5. Друга дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. – наслов, аутор, година издавања, издавач):
6. Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:/
7. Извођење наставе на универзитетима ван земље:/
8. Мишљење студената о педагошком раду наставника ако је формирано у складу са општим актом Универзитета и факултета:
Према резултатима анкете Судената Педагошког факултета у Јагодини, којом су студенти оценили начин рада наставника са студентима, као и начин и квалитет излагања наставног градива, кандидаткиња је оцењена одличном оценом – 4.78 (на скали од 1-5) за школску 2011/12
9. Остало:

ВРУКОВОЂЕЊЕ – МЕНТОРСТВО У ИЗРАДИ ЗАВРШНИХ РАДОВА

1. Руковођење – менторство у изради дипломских и специјалистичких радова и магистарских теза (број радова, име и презиме студента, ужа научна област и наслов рада):

Током протеклог периода, кандидаткиња је била ментор 38 дипломских радова и два завршна рада на мастер академским студијама и то:

1. Зорица Игњатовић, Психотерапијске технике у васпитном раду, *Могућности примене елемената психотерапије игром у васпитном раду*, (Одлука бр. 01-1394/1 од 10.05.2012.)
2. Радмила Милић, Психотерапијске технике у васпитном раду, *Могућности примене геиталт терапијских техника у васпитном раду* (Одлука бр 01-846-1 од 20.03.2012.)

2. Руковођење – менторство докторских дисертација (број радова, име и презиме докторанта, ужа научна област и наслов дисертације):/

3. Учешће у комисијама за одбрану дипломских и специјалистичких радова, магистарских теза и докторских дисертација:

Члан или председник комисије за оцену и одбрану више од 40 дипломских радова као и члан или председник пет комисија за процену и одбрану завршног рада на дипломским академским студијама и то:

1. Члан комисије за процену предложене теме и одбрану завршног мастер рада на дипломским академским студијама-мастер под називом *Смисао и могућности остваривања грађанског васпитања у предшколској установи* кандидата Биљане Стојановић (одлука бр. 01-4001 од 12.12. 2008).
2. Члан комисије за процену предложене теме завршног рада на дипломским академским студијама-мастер под називом *Педагошки потенцијали локалне заједнице у реализацији слободног времена ученика у Дому*, кандидата Марије Ранђеловић (одлука бр.11-2170-1 од 27.5.2010.)
3. Члан комисије за процену предложене теме и одбрану завршног рада на дипломским академским студијама-мастер под називом *Ставови и мишљења*

ученика о грађанском васпитању у основној школи, кандидата Маје Ракић-Цветковић, (одлука бр.01-2172-1 од 27.5.2010).

4. Председник комисије за процену и одбрану завршног рада на мастер студијама кандидата Милене Ђурић под називом *Стилови учења као фактор мотивације и постигнућа ученика у почетној настави математике* (одлука Број 01-852-1 од 20.03.2012).
5. Председник комисије за процену и одбрану завршног мастер рада кандидата Драгане Обрадовић, под називом *Ђачна торба ученика основношколског узраста* (Одлука Бр. 01-1352/1 од 8.05.2012).

VI ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

1. Учешће у раду органа и тела факултета и Универзитета:

1. Члан Комисије за обезбеђење квалитета на Педагошком факултету у Јагодини (Одлука 01-24941-3 од 3.10. 2011.)
2. Члан радне групе за праћење квалитета научно-истраживачког рада наставника педагошког факултета Одлука бр.01-1862-1 од 15.06.2012.
3. Председник комисије за процену социјалних компетенција кандидата на пријемном испиту (Одлука Педагошког факултета у Јагодини број 01-1424/1, од 25.05.2011).

2. Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника:

1. Члан комисије за припрему извештаја за избор у звање асистента за ужу научну област *Психологија* (Број одлуке 01-1810 од 17.06.2008).
2. Члан комисије за припрему извештаја за избор у звање асистента за ужу научну област *Специјално педагошке и психолошке науке -интерполарни ниво*, (Број одлуке 01-2022 од 1.07.2008).
3. Члан комисије за припрему извештаја за избор у звање асистента за ужу научну област *Психологија* (Број одлуке 012552/1 од 21.06.2010).

3. Руководјење на факултету и Универзитету:

4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:

5. Вођење професионалних (струковних) организација:

6. Организација, учешће и вођење локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови):

7. Учешће у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација:

4. Израда професионалних експертиза и рецензирање радова и пројеката:
 1. Рецензија рукописа за монографију „*Образовање и сиромаштво*“ Коаутора Весне Трифуновић и Маргит Савовић (одлука 23.5. 2008.)
 2. Рецензент рукописа за монографију „*Педагошки потенцијали локалне самоуправе и слободно време младих*“ аутора Ранђеловић Марије, (издање Студентски Културни Центар), Ниш (рецензија штампана у целини у монографији ISBN 978-86-7757-185-6).

9. Пружање консултантских услуга заједници:

VII АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА(на једној страници куцаног текста):

Вредновање наставно-научног рада и осталих активности кандидата др Радмиле Миловановић извршено је према важећем Правилнику о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника Универзитета у Крагујевцу (члан 19. Став 1).

Радмила Миловановић је психолог, доктор медицинских наука, наставник у звању доцента на Педагошком факултету у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу.

1. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАСТАВНОГ РАДА

Др Радмила Миловановић има дугогодишње искуство у настави и педагошком раду најпре као гимназијски професор, потом као професор високе школе струковних студија и као наставник у звању доцента на Педагошком факултету у Јагодини. Реализује наставу на основним и дипломским мастер академским студијама. Увела је у наставу више нових наставних предмета које реализује кроз успешну сарадњу са студентима (у анкети студената Педагошког факултета у Јагодини, која је спроведена школске 2011/12. године, оцењена је оценом 4.78).

2. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Прегледом радова Комисија је утврдила да је кандидаткиња др Радмила Миловановић после избора у звање доцента публиковала укупно 21 рад и остварила 18 бодова и то: М42-5 бодова, М52-2 бода, М53-1 бод, М33-4 бода, М34-1 бод, М63-2 бода и М64-3 бода. Три рада кандидаткиње су позитивно рецензирана и прихваћена за објављивање у часописима категорије М23 (један рад) и М24 (два рада) али нису бодовани (часописи су издали потврде о објављивању).

3. ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА У ОБЕЗБЕЂИВАЊУ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ ПОДМЛАТКА

Др Радмила Миловановић је руководила израдом 38 дипломска и 2 завршна мастер рада, учествовала је у раду комисије за оцену и одбрану преко 40 дипломских радова и 5 завршних мастер радова.

4. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Сагласно члану 7, ставу 5 Правилника, кандидаткиња је дала допринос академској заједници кроз следеће активности:

1. Члан је Комисије за обезбеђење квалитета на Педагошком факултету у Јагодини,
2. Члан је Радне групе за праћење квалитета научно-истраживачког рада наставника педагошког факултета,
3. Члан је Комисија за избор сарадника у звање и на радно место асистената,
4. Рецензент је две монографије,
5. Коаутор је акредитованог програма за стручно усавршавање наставника, васпитача и стручних сарадника од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања под називом „Сензибилизација за питања идентитета и дискриминације : Живимо заједно као људи „ одобрен за школску 2010/2011.годину -редни број у каталогу 150 (аутори и реализатори програма Весна Трифуновић и Радмила Миловановић)
6. Члан је радне групе за редизајнирање пријемног испита на Педагошком факултету у Јагодини TEMPUS P: Curriculum Reform in Teacher Education (CRTE), N0. CD-FEP-41074-20006
7. Члан је радне групе за реализацију модула „ Развој педагошких компетенција универзитетских професора“ TEMPUS JP 145010-2008 UNIKG, VNSUNI *Development of Lifelong Learning Framework in Serbia* (модул реализован од 6-9. новембра 2010. На економском факултету у Крагујевцу, евалуација –средња оцена 4.85)
8. Члан је радне групе TEMPUS P: Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education 516762-Tempus-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR

**VIII МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У
ЗВАЊЕ ЗА СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**

На основу анализе резултата о научно-истраживачкој и наставно-педагошкој активности кандидаткиње, а у складу са важећим Законом о високом образовању, Статутом Педагошког факултета у Јагодини и Правилником о начину и поступку заснивања радног односа и стицања звања наставника Универзитета у Крагујевцу, **Комисија је закључила да др Радмила Миловановић испуњава услове за реизбор у звање и на радно место доцента за ужу научну област Медицинско-психолошка.**

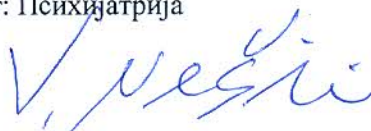
IX ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

На основу позитивне оцене научно-истраживачког и наставно-педагошког рада, **Комисија предлаже Наставно-научном већу Педагошког факултета у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу да прихвати Извештај о кандидаткињи и да др Радмилу Миловановић изабере у звање и на радно место доцент за ужу научну област Медицинско-психолошка (интерполарни ниво.)**

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Др Славица Ђукић Дејановић, редовни професор
Факултета медицинских наука у Крагујевцу, ужа научна
област: Психијатрија



Др Владимир Нешић, редовни професор Филозофског
факултета у Нишу, ужа научна област: Психологија



Др Биљана Требјешанин, редовни професор
Учитељског факултета у Београду, ужа научна област:
Психологија